

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>  | Elżbieta Czarnowska, Elżbieta Lach |   |
| <b>Data:</b>  | Klasa III                          | Liczba uczniów: 15  |
| <b>Krąg tematyczny: Nasze lektury</b><br><b>Temat dnia: W niesamowitym świecie dziesięciu skarpetek – omówienie lektury.</b>  |                                    |   |
| <b>Cele kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój kompetencji czytelniczych</li> <li>• wykorzystanie tekstu literackiego do tworzenia własnych wypowiedzi</li> <li>• bogacenie słownictwa</li> <li>• rozwijanie wyobraźni</li> <li>• kształcenie wrażliwości estetycznej i moralnej</li> <li>• rozbudzanie zamiłowania do książek</li> </ul>   |                                    |   |
| <b>Cele operacyjne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ słucha ze zrozumieniem</li> <li>✓ tworzy krótkie opowiadanie fantastyczne</li> <li>✓ odróżnia elementy fikcji od świata realnego</li> <li>✓ właściwie redaguje zdania</li> <li>✓ wypowiada się na temat przeczytanej lektury</li> <li>✓ uczestniczy w zabawach dramatycznych</li> <li>✓ pracuje zgodnie z instrukcją</li> <li>✓ czyta fragment tekstu i przedstawia go za pomocą ruchu</li> <li>✓ samodzielnie wykonuje pacynkę</li> </ul> |                                    |   |
| <b>Cele wychowawcze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozwój kompetencji społecznych</li> <li>○ rozbudzanie zachowań empatycznych</li> <li>○ rozwijanie zainteresowań</li> <li>○ doskonalenie umiejętności współdziałania</li> </ul>  |                                    |   |
| <b>Kompetencje kluczowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumienie i tworzenie informacji</li> <li>▪ cyfrowe</li> <li>▪ osobiste, społeczne, uczenie się</li> <li>▪ przedsiębiorczość</li> <li>▪ świadomość i ekspresja kulturowa</li> </ul>  |                                    |   |
| <b>Metody nauczania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ metody problemowe: aktywizujące (drama, pantomima)</li> <li>❖ praktycznego działania</li> <li>❖ podające (pogadanka, instrukcja)</li> <li>❖ eksponujące (film)</li> <li>❖ programowane (praca z komputerem)</li> </ul>  |                                    | <b>Formy organizacyjne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zbiorowa</li> <li>❖ indywidualna</li> <li>❖ grupowa</li> </ul> |
| <b>Środki dydaktyczne:</b><br>Lektura „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”, skarpetka, tablica multimedialna, film ze spotkania z autorką książki (youtube.pl), tabela z metryczką, koperty z fragmentami lektury, kartka dla każdego ucznia z liniaturą, karteczki z początkiem zdań, aparat fotograficzny.   |                                    |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Przebieg zajęć:</b></p> <p><b>Część wstępna:</b></p> <p><b>1. Zabawa dramowa.</b></p> <p>Uczniowie wraz z nauczycielem stoją w kręgu na dywanie. Nauczyciel trzyma w ręku skarpetkę i podaje w koło. Zadaniem dzieci jest przekazywanie skarpetki z rąk do rąk według poleceń nauczyciela np.: „ Podaj skarpetkę jakby była bardzo ciężka”, następnie modyfikuje polecenia typu: lekka, kłująca, brzydko pachnąca, mięciutka.</p> <p><b>2. Zabawa „ Zgadnij kto to?”.</b></p> <p>Wybrane dziecko staje w środku koła. Nauczyciel zawiązuje mu oczy i obraca. Następnie wskazuje palcem, które dziecko stojące w kole ma się odezwać. Dany uczeń zmieniając głos wypowiada tytuł swojego ulubionego rozdziału. Zadaniem osoby będącej na środku jest odgadnięcie kto to powiedział.</p>   | <p>Uwagi:</p>   |
| <p><b>Część główna:</b></p> <p><b>1. Film.</b></p> <p>Odtworzenie na tablicy multimedialnej krótkiego filmu ze spotkania autorskiego z Justyną Bednarek. Omówienie zaprezentowanego nagrania. Następnie dzieci samodzielnie uzupełniają metryczkę dotyczącą przeczytanej lektury.</p> <p><b>2. Pantomima.</b></p> <p>Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każda z grup losuje kopertę z fragmentem tekstu omawianej lektury, który muszą przedstawić za pomocą pantomimy. Pozostałe grupy odgadują jaka przygoda została zaprezentowana.</p> <p><b>3. Wykonanie pacynek.</b></p> <p>Z przyniesionych materiałów uczniowie wykonują wymyśloną przez siebie jedenastą skarpetkę. Dokleją oczy, ozdabiają za pomocą mazaków i skrawków materiałów. Wykonanie wystawy pacynek.</p> <p><b>4. Tworzenie przygody jedenastej skarpetki.</b></p> <p>Każde dziecko na kartce z liniaturą wymyśla i zapisuje własną przygodę stworzonej przez siebie skarpetki. Następnie chętni uczniowie prezentują swoją historię wykorzystując zrobioną wcześniej pacynkę.</p> | <p>Każde dziecko przynosi swoją skarpetkę i guziki.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Nauczyciel przeprowadza korektę.                             |
| <p><b>Część końcowa:</b></p> <p><b>1. Podsumowanie zajęć:</b></p> <p>Na zakończenie uczniowie siadają w kręgu na dywanie. Kolejno losują karteczkę z początkiem zdania dotyczącym lektury, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moja ulubiona skarpetka to...</li> <li>- Po dzisiejszych zajęciach zapamiętam...</li> <li>- Czarna skarpetka była...</li> <li>- Ta lektura uczy nas, że...</li> <li>- Czytanie książek...</li> <li>- Praca pisarza wymaga...</li> </ul> <p><b>2. Praca domowa:</b></p> <p>Zadaniem dzieci jest przepisanie skorygowanych przez nauczyciela tekstów opowiadań twórczych na komputer i przyniesienie wydrukowanych egzemplarzy. Następnego dnia należy stworzyć klasową książkę o przygodach jedenastej skarpetki.</p> | <p>W książce można zamieścić zdjęcia wykonanych pacynek.</p> |