

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego w klasie V

Temat: Liczba mnoga rzeczowników – ćwiczenia.

Cele ogólne

- utrwalenie form rzeczowników w liczbie mnogiej,
- korzystanie z monitora dotykowego (tablicy interaktywnej) i smartfonów do celów edukacyjnych,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach, małych grupach.

Cele operacyjne

Uczeń:

- potrafi utworzyć właściwe formy liczby mnogiej znanych rzeczowników,
- poznaje nowe rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje poznane formy wyrazów w zdaniach,
- korzysta z gry internetowej w sposób kulturalny.

Metody pracy

- wykorzystanie sprzętu IT (monitor dotykowy / tablica interaktywna, smartfony),
- ćwiczeniowa,
- elementy pogadanki.

Formy pracy

- indywidualna,
- praca w parach (małych grupach).

Środki dydaktyczne

- laptop,
- monitor dotykowy,
- smartfony,
- ćwiczenie wydrukowane na kartkach (ewentualnie zadane jako praca domowa).

Możliwe problemy / trudności

- brak zasilania (zadania nie zostaną wyświetlone na monitorze),
- słaby zasięg internetu w sali (można udzielić hot-spota z prywatnego telefonu),
- mała ilość smartfonów w klasie.

Zagadnienia z podstawy programowej:

I.1. – 3., I.6., I.10., I.13., II.1., X. – XIV.

Przebieg zajęć

1) Faza wstępna

- powitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej,
- utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji (główne zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników)
 - nauczyciel podaje kilka przykładów rzeczowników w liczbie pojedynczej, a chętni uczniowie podają je w liczbie mnogiej (np. cat – cats, boy – boys, leaf – leaves, tooth – teeth, chair – chairs, child – children, fish – fish, bus – buses).

2) Faza właściwa

- przedstawienie celów lekcji,
- zapisanie tematu na monitorze dotykowym przez ucznia,
- włączenie na monitorze dotykowym (ćwiczenia online)

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-singular-and-plural-nouns.html#.XQIVSP7goiA>

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-english-plural-exercises.html#.XQIW4v7goiA>

- uczniowie rysują w zeszytach tabelę, w którą wpisują kolejne przykłady rzeczowników z ćwiczenia wykonywanego na monitorze,

Rzeczowniki	
singular (liczba pojedyncza)	plural (liczba mnoga)

- uczniowie kolejno podchodzą i wpisują podane formy rzeczowników na monitorze,
- na koniec testu otrzymujemy wynik – w przypadku błędu, na który uczniowie nie zwrócili uwagi, zaznaczamy wyraźnie ten wyraz w zeszytach,
- gra internetowa
 - uruchomienie gry kahoot <https://kahoot.com/> (po wcześniejszym zarejestrowaniu się),

- w tym czasie uczniowie włączają swoje smartfony, uruchamiają stronę <https://kahoot.it/> i logują się do gry,
- propozycje gier do wykorzystania na zajęciach <https://create.kahoot.it/details/irregular-nouns-plural-nouns/2559a402-3f88-493c-83bd-caec4f478c10>

<https://create.kahoot.it/details/singular-and-plural-nouns/7599c96e-5280-4ac6-9370-91df0c0ba886>

<https://create.kahoot.it/details/singular-and-plural-nouns/eed9872b-2f04-4ba1-9d5f-1a7f2a9cb5a7>

3) Faza końcowa

- wyłączenie i schowanie smartfonów,
- pogadanka z uczniami (jakie wyrazy okazały się dla nich najtrudniejsze? jakie formy ich zaskoczyły?)
- zadanie pracy domowej (wydrukowana na kartkach),
- pożegnanie z uczniami.

Załączniki:

1) praca domowa

Write the correct answer.

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. I like your _____. | A. trouser | B. trousers |
| 2. He put on his _____. | A. pyjama | B. pyjamas |
| 3. My father has a new _____. | A. jobs | B. job |
| 4. We have got two _____. | A. cars | B. car |
| 5. There was a woman in the car with two _____. | A. man | B. men |
| 6. There are two _____ in the shop. | A. woman | B. women |
| 7. These _____ aren't very sharp. | A. scissors | B. scissor |
| 8. I have got four _____.
dictionaries | A. dictionary | B. |
| 9. How many _____ have you got in your bag? | A. key | B. keys |
| 10. There are three windows in the _____. | A. houses | B. house |
| 11. I don't like _____. I'm afraid of them. | A. mice | B. mouse |
| 12. He is married and has two _____. | A. children | B. child |
| 13. Most of my friends are _____. | A. student | B. students |
| 14. They are riding their _____. | A. bicycle | B. bicycles |
| 15. I need a new pair of _____. | A. jean | B. jeans |
| 16. There are a lot of beautiful _____. | A. tree | B. trees |
| 17. There are three _____ on my desk. | A. book | B. books |

18. There is one _____ on the floor.

A. mice

B. mouse

19. I have two _____.

A. baby

B. babies

20. Do you wear _____?

A. glass

B. glasses

Na zajęciach wykorzystano materiały ze stron:

www.focus.olsztyn.pl

www.kahoot.com

Opracowała: Agnieszka Piwko

nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Danówku