



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Zdobycie wiedzy – kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje,

Działania 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałania 3.1.2. Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

*W ramach projektu
w Szkole Filialnej w Świrydach realizowane były
następujące zajęcia dodatkowe:*

Koła zainteresowań:

- ▶ przyrodnicze
- ▶ z języka angielskiego
- ▶ matematyczne

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:

- ▶ z przyrody
- ▶ z języka angielskiego
- ▶ z matematyki
- ▶ z informatyki

Doradztwo zawodowe

Charakterystyka poszczególnych zajęć:

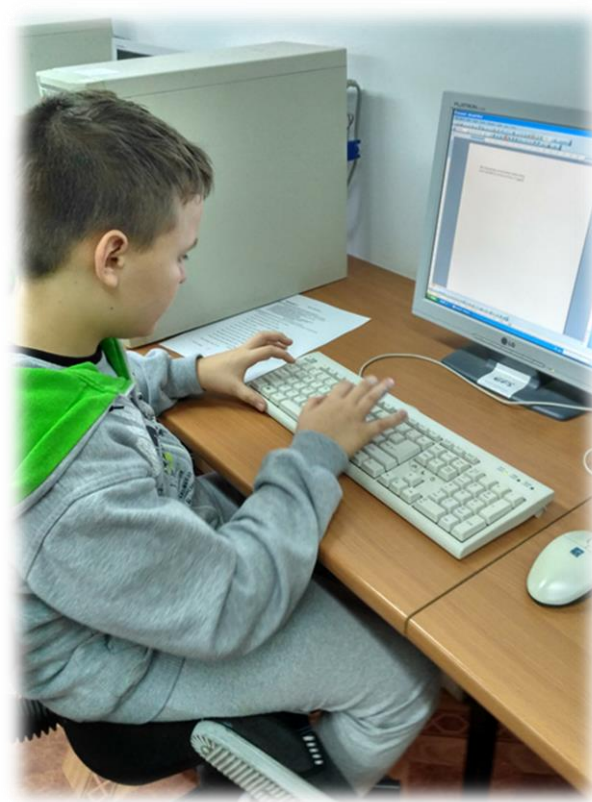
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z informatyki



*Na zajęcia uczęszczało
pięcioro uczniów:*

1.	Dawid Bagiński
2.	Jakub Iwaniuk
3.	Kamila Odachowska
4.	Natalia Poletyło
5.	Aleksandra Zalewska

*Zajęcia odbywały się w wymiarze
jednej godziny tygodniowo.
Spotykaliśmy się we wtorki
o godz. 13.50 - 14.35.*



Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:

- ▶ Nieco wieści z krainy komputerów.
- ▶ Bezpieczny internet oknem na świat.
- ▶ Pracujemy z programem edukacyjnym.
- ▶ Malowanie na ekranie, czyli korzystamy z programu Ms Paint.
- ▶ Piszemy w edytorze tekstu Ms Word.
- ▶ Programujemy w Scratch.
- ▶ Kalkulować każdy może, o arkuszu kalkulacyjnym! Przeprowadzony za pomocą e-learningu na Podlaskiej Platformie edukacyjnej.
- ▶ Edukacyjne programy komputerowe źródłem wiedzy.



Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

Na zajęcia uczęszczało siedmioro uczniów:



- | | |
|----|----------------------------|
| 1. | <i>Poletyło Natalia</i> |
| 2. | <i>Odachowska Kamila</i> |
| 3. | <i>Iwaniuk Jakub</i> |
| 4. | <i>Zalewska Aleksandra</i> |
| 5. | <i>Nieścior Joanna</i> |
| 6. | <i>Odachowski Szymon</i> |
| 7. | <i>Bagiński Dawid</i> |

Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze



Spotykaliśmy się w piątki
w godzinach 13.50-14.35



Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

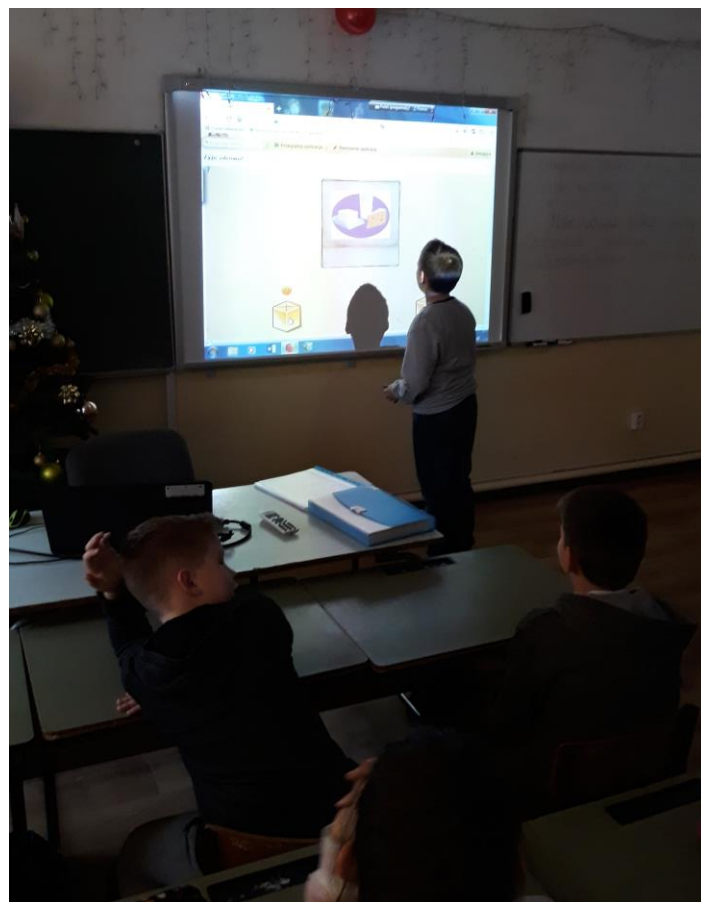
Na zajęciach naszych w szczególności:

- ▶ Poznawaliśmy warsztat przyrodnika.
- ▶ Powtarzaliśmy wiadomości o skali, mapie i kierunkach geograficznych.
- ▶ Rysowaliśmy plany i czytaliśmy mapy.
- ▶ Poznawaliśmy składniki pogody i sposoby ich pomiarów.
- ▶ Poznawaliśmy układy budujące ciało człowieka i zasady dbania o zdrowie.
- ▶ Określaliśmy warunki życia roślin i zwierząt w wodzie, na łące, na polu.
- ▶ Poznawaliśmy źródła zanieczyszczenia powietrza i sposoby ochrony środowiska.
- ▶ Określaliśmy występowanie zwierząt w Polsce i na świecie.

Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

Część zajęć prowadzona była przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej i dostępnych platform e-learningowych oraz e-booków, które uczniom sprawiały największą frajdę.

W myśl zasady -nauka przez zabawę !



Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



*Na zajęcia uczęszczało
troje uczniów:*

- | | |
|----|----------------------------|
| 1. | <i>Maciejczuk Wioletta</i> |
| 2. | <i>Cieśluk Aleksandra</i> |
| 3. | <i>Syczewski Karol</i> |

Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze

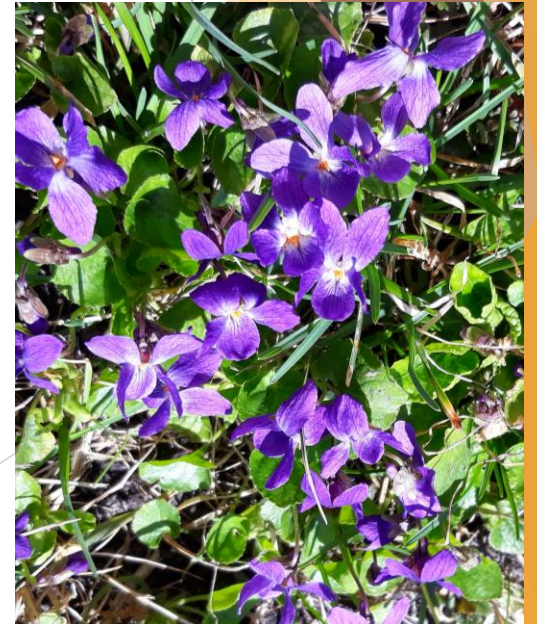


Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, w środy w godzinach 14.45-15-30 pod kierunkiem p. Jolanty Kłosowskiej

Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze

Na zajęciach między innymi:

- ▶ Uczyliśmy się czytać mapy i tworzyliśmy własne mapy topograficzne.
- ▶ Wykonywaliśmy własne przyrządy meteorologiczne.
- ▶ Poznawaliśmy budowę mikroskopu i mikroskopowaliśmy przygotowując przy tym własne preparaty.
- ▶ Badaliśmy właściwości substancji.
- ▶ Budowaliśmy własne obwody elektryczne.
- ▶ Poznawaliśmy budowę i funkcjonowanie układów człowieka.
- ▶ Badaliśmy zanieczyszczenie środowiska w najbliższym otoczeniu szkoły na zajęciach terenowych.
- ▶ Uczyliśmy się rozpoznawać pospolite gatunki roślin.



Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



Na zajęciach tych chętnie i często wykorzystywaliśmy możliwości tablicy interaktywnej i platform e-learningowych.

Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



*Czasami
wychodziliśmy na
zajęcia terenowe.*

Tu określamy
zanieczyszczenie środowiska
w okolicy naszej szkoły.

Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



Bardzo chętnie coś
tworzyliśmy!!!

Tu np. obwody elektryczne
a innym razem preparaty
mikroskopowe albo własną
mapę topograficzną.

Zajęcia rozwijające z matematyki

SZKOŁA FILIALNA W ŚWIRYDACH
Rok szkolny 2018/2019

*Zajęcia odbywały się pod kierunkiem
pani Anny Jankowskiej*

Zajęcia rozwijające z matematyki

Na zajęcia uczęszczało czworo uczniów:

1.	Aleksandra Cieśluk
2.	Aleksandra Zalewska
3.	Jakub Iwaniuk
4.	Karol Syczewski

Zajęcia odbywały się w
wymiarze
jednej godziny tygodniowo.
Spotykaliśmy się we wtorki
w godz. 15.30- 16.15.



Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



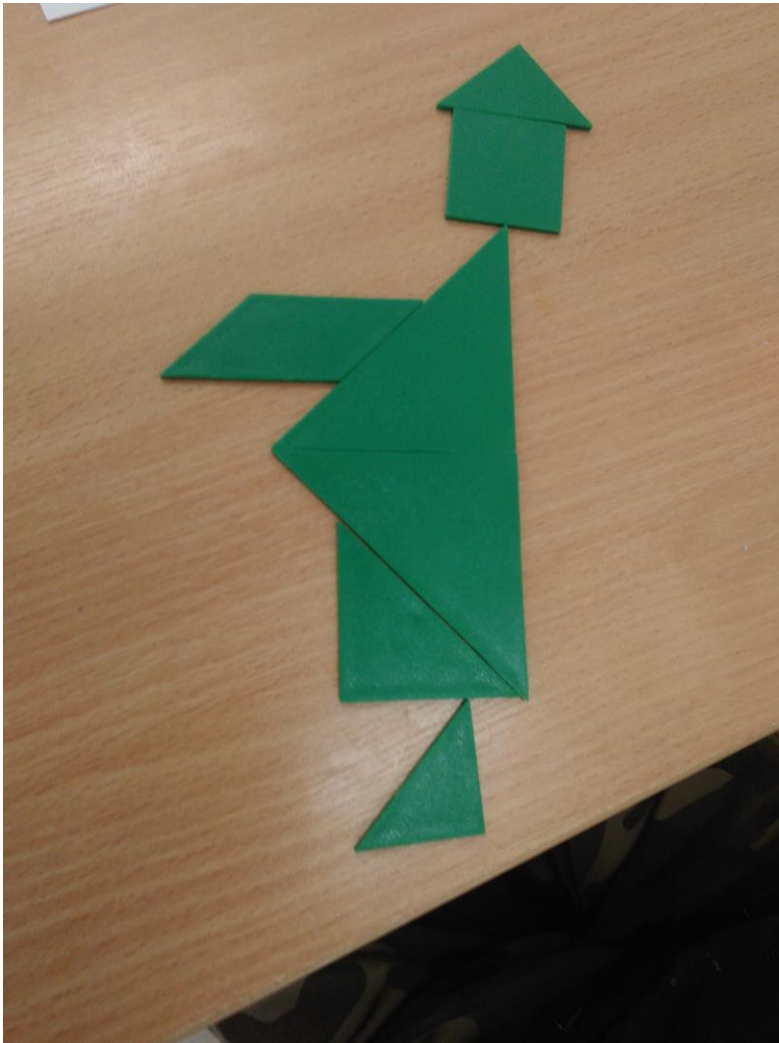
- ▶ Rozrywki matematyczne.
- ▶ Pytania Fermiego.
- ▶ Kwadraty magiczne.
- ▶ Sudoku - doskonała gimnastyka dla umysłu.

Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:

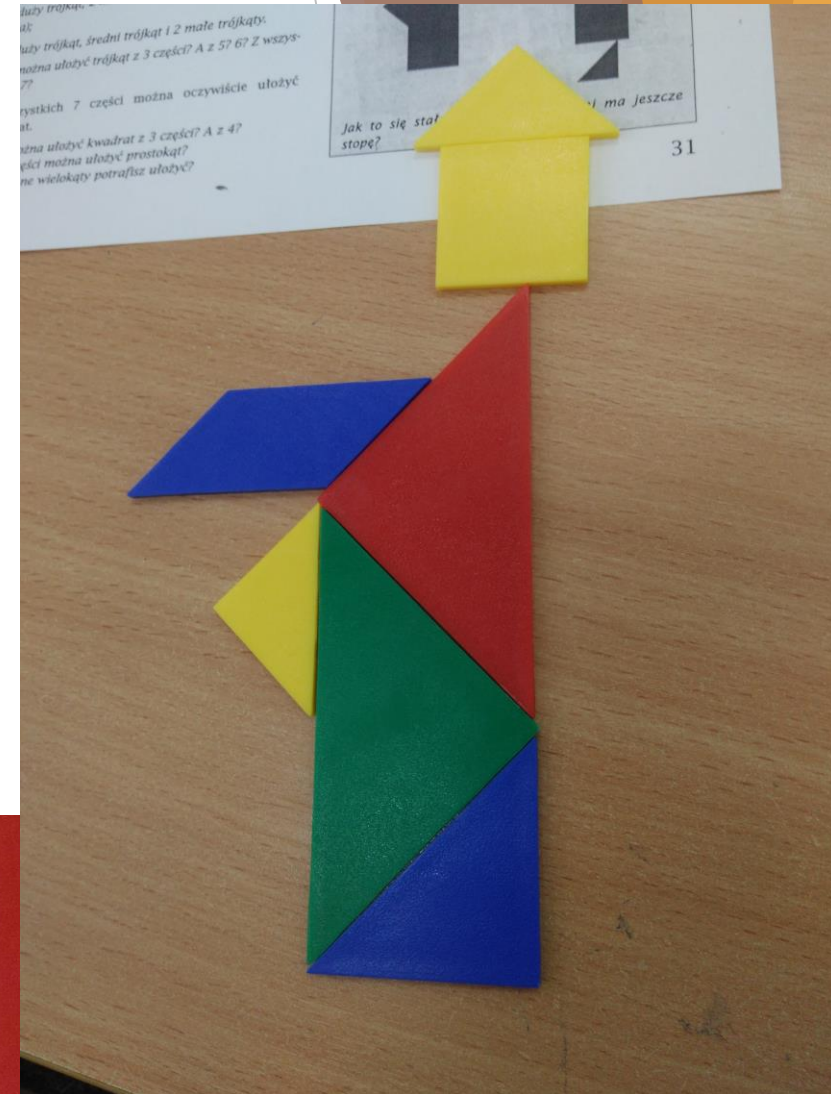
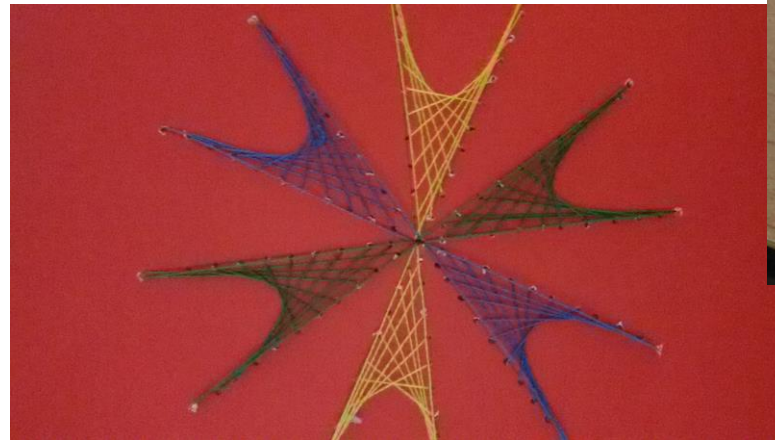


- ▶ Konstrukcje geometryczne.
- ▶ „Radosne sześciany” w tworzeniu siatek i modeli brył.
- ▶ Matematyczne origami.

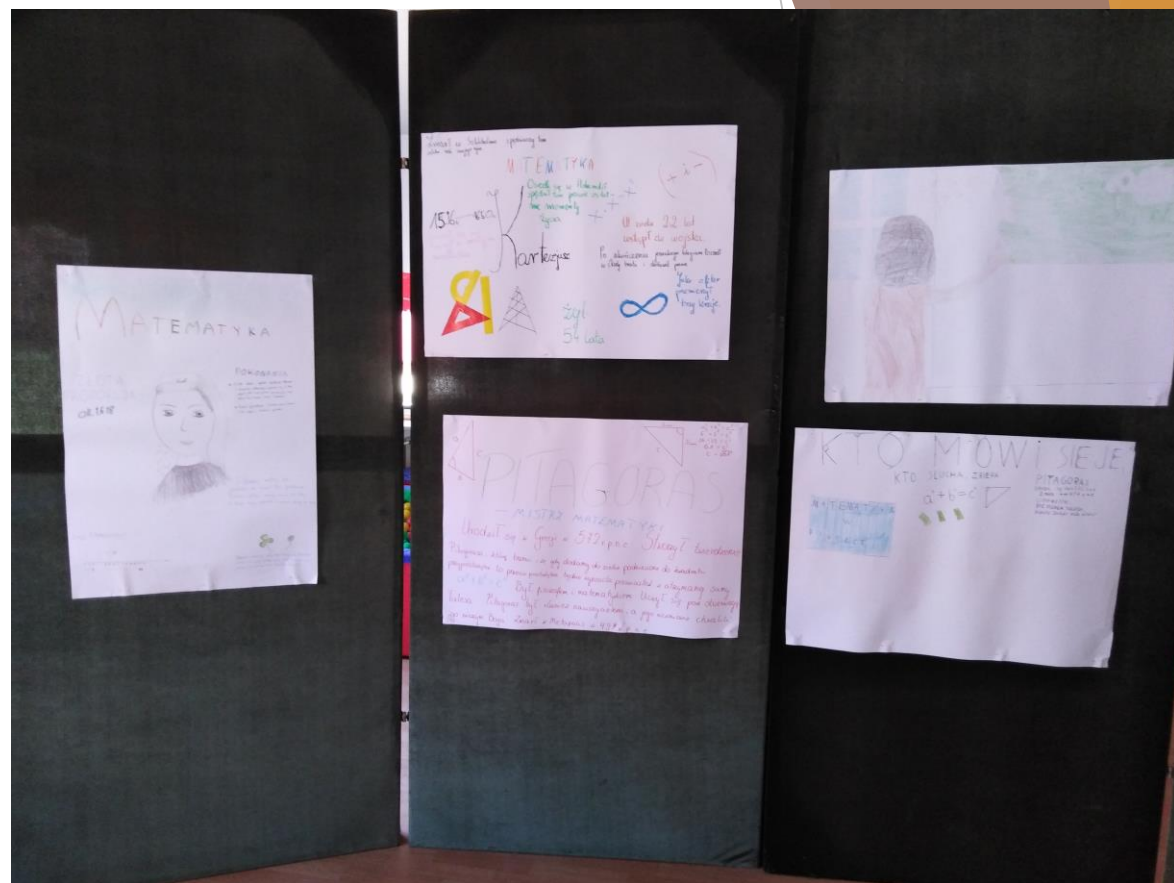
Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Animacje i gry matematyczne.
- ▶ Haft matematyczny.
- ▶ Tangram.



Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Przybliżenie sylwetek znanych matematyków..
- ▶ Kilka słów o fraktalach.
- ▶ Kalkulator. Obliczenia z wykorzystaniem pamięci kalkulatora.

Zajęcia wyrównujące kompetencje matematyczne

SZKOŁA FILIALNA W ŚWIRYDACH
Rok szkolny 2018/2019

*Zajęcia odbywały się pod kierunkiem
pani Anny Jankowskiej*

Zajęcia wyrównujące kompetencje matematyczne

Na zajęcia uczęszczało troje uczniów:

1.	Dawid Bagiński
2.	Wioletta Maciejczuk
3.	Natalia Poletyło

Celem zajęć było:

- ▶ Przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły.
- ▶ Ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych.
- ▶ Ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki.
- ▶ Uzupelnianie braków w wiadomościach matematycznych.



Celem zajęć było:

- ▶ Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków.
- ▶ Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w życiu codziennym.
- ▶ Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi.
- ▶ Korygowanie błędów.
- ▶ Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem.



Zajęcia rozwijające z języka angielskiego



Na zajęcia uczęszczało 5 uczniów,: Ola i Karol z klasy V oraz Ola, Asia i Wiola z kl. VI.

Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych, poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych i rozwijanie w uczniach ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur.

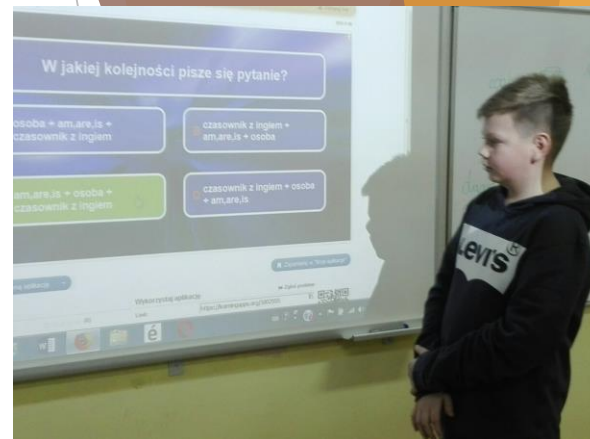
Na zajęciach rozwijających:

- ▶ W ramach zajęć uczniowi kształtują wszystkie cztery podstawowe umiejętności językowe: mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie oraz utrwalają i poszerzają swoją wiedzę gramatyczną (czasy Present Simple, Present Continuous).
- ▶ zajęcia obejmowały ćwiczenia i utrwalanie leksyki związanej z tematami np. miejsca w mieście, typy sklepów, rodzaje towarów.

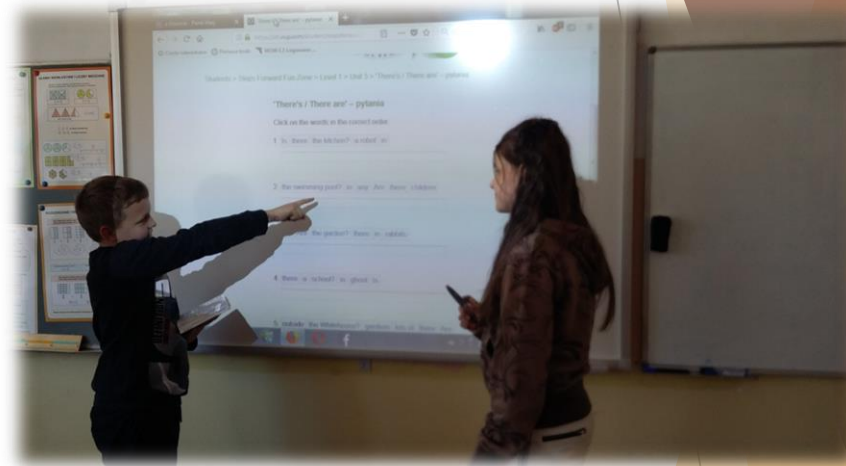
Na zajęciach stosowane są różne metody i formy pracy, takie jak: dyskusje, projekty (np. my town), gry i zabawy językowe, krzyżówki, gry z udziałem kostki i wykorzystaniem słownika

Braliśmy aktywny udział w zajęciach i byliśmy zmotywowani do wykonywania ćwiczeń, dzięki czemu efektywnie doskonaliliśmy swoje umiejętności językowe.

Różne metody aktywizujące wykorzystywane podczas zajęć dają możliwość urozmaicenia lekcji, pobudzają intelektualnie, sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi oraz integracji uczniów.



Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego



Na zajęcia uczęszczało 4 uczniów: Natałka, Dawid i Kuba z klasy V i Szymon z kl. VI. Celem zajęć jest pomoc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznanomości struktur leksykalno-gramatycznych.

Na zajęciach wyrównawczych:

- ▶ Istotnym elementem zajęć było rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka.
 - ▶ Zajęcia obejmowały rozwijanie sprawności mówienia, pisanie i słuchania oraz ćwiczenie i utrwalenie wiadomości np. alfabet, liczby od 1 do 100, zaimki osobowe i dzierżawcze, dni tygodnia, określanie godzin.
 - ▶ Ponadto zajęcia uwzględniają utrwalenie podstawowych zagadnień gramatycznych (np. odmianę czasownika *'to be'*, *'to have got'*).
- Uczyliśmy się przez zabawę.
 - Podczas zajęć wykorzystywane są różne metody aktywizujące np. układanki, domino, krzyżówki, gry i quizy językowe, karty pracy przygotowane przez nauczyciela.
 - Zabawy ze słownikiem wyrabiają umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznej jaką jest słownik
 - Zastosowanie metod aktywizujących umożliwiło skuteczniejsze utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych, co w konsekwencji wyrobiło wśród uczniów umiejętność samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Zastosowanie metod aktywizujących umożliwiło skuteczniejsze utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych.



Kompetencje społeczne i doradztwo zawodowe

Projekt

"Zdobycie wiedzy - kluczem do sukcesu"

w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła Podstawowa im. por. Izydora Kołakowskiego

w Domanowie

Szkoła Filialna w Świrydach

*Zajęcia odbywają się pod kierunkiem
pana Andrzeja Markiewicza*

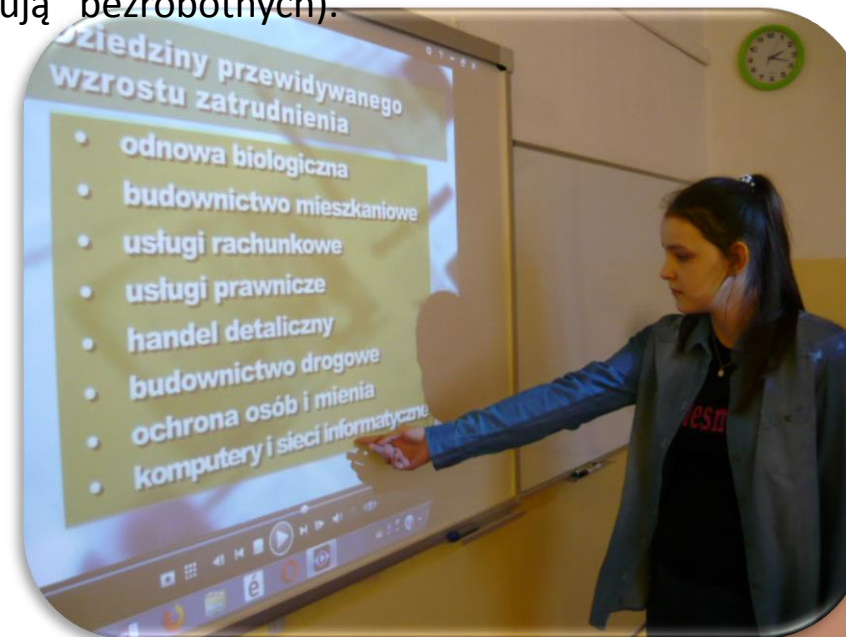
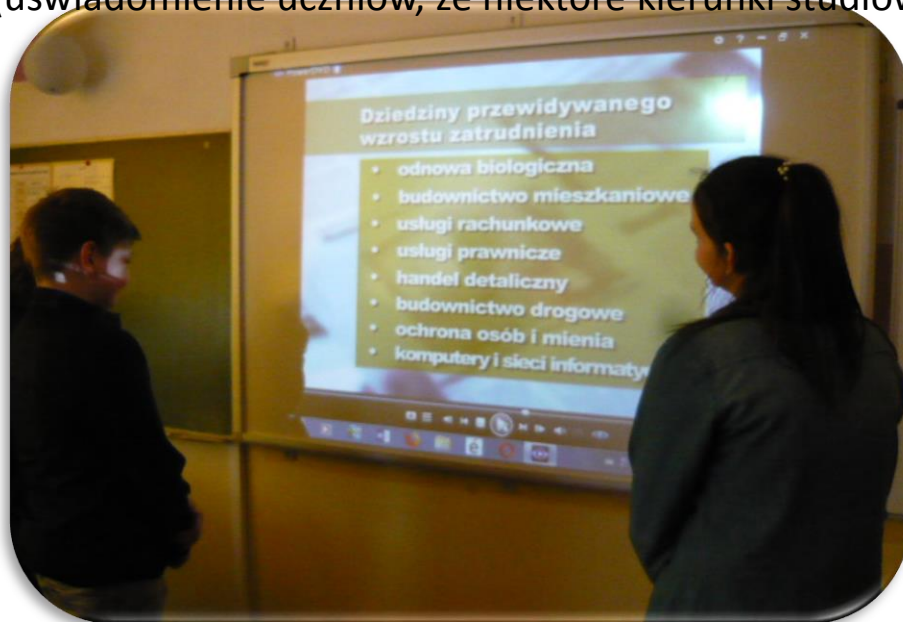
Kompetencje społeczne i doradztwo zawodowe doradztwo grupowe

uczestnicy: Uczniowie klasy V i VI –9
liczba godz. 6

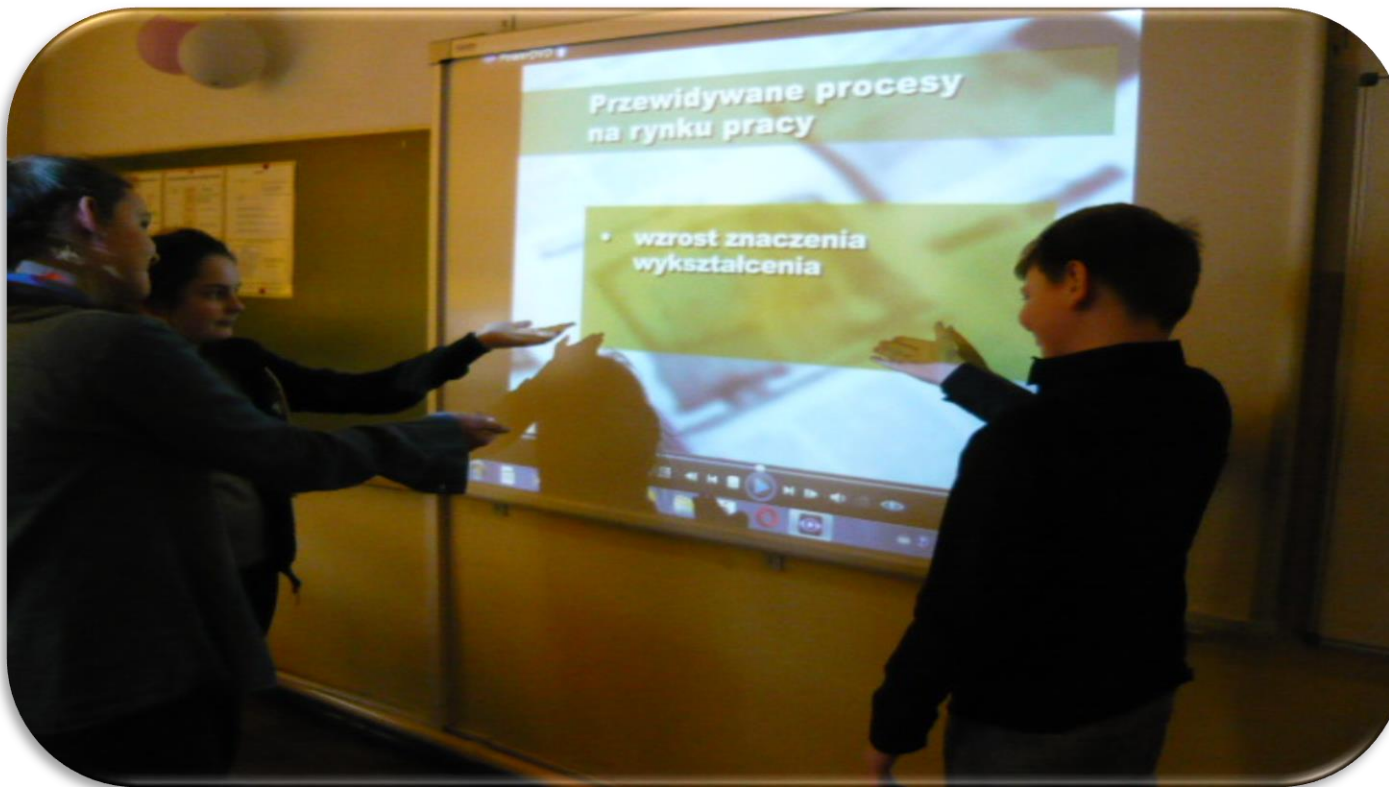


Zajęcia miały na celu:

- zwiększenie świadomości preferencji zawodowych, zainteresowań i zdolności;
- poznanie możliwych ścieżek kariery zawodowej;
- zbudowanie Indywidualnego Planu Działania – planu konkretnych działań w zakresie nauki i wykonywanego zawodu;
- zwiększenie motywacji do nauki i uczestniczenia w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych w ramach tego projektu;
- świadomości korzystania płynących z edukacji szkolnej (jej wpływ na przyszłość, statut społeczny i poziom życia);
- przekazania wiedzy na temat sytuacji na rynku pracy, a więc najbardziej i najmniej pożądaných zawodów (uświadomienie uczniów, że niektóre kierunki studiów „produkują” bezrobotnych).



- ➔ praktycznych ćwiczeń z właściwego pisania CV i listu motywacyjnego; zdobycie wiedzy z zakresu struktury prezentacji ;
- ➔ zdobycie umiejętności oceny przeprowadzonych rozmów kwalifikacyjnych pod kątem umiejętności autoprezentacji (mowa ciała, umiejętności formułowania odpowiedzi na pytania [w tym również te „trudne” i „niewygodne”], umiejętności zaprezentowania swojej osoby w korzystnym świetle bez uciekania się do kłamstw itd.);
- ➔ poinformowanie uczniów gdzie może szukać informacji o interesujących zawodach i warunkach jakie należy spełnić ;



- ➔ zdobycie konkretnych informacji na temat instytucji rynku pracy, które pomagają w określeniu indywidualnych predyspozycji do wykonywania poszczególnych zawodów
- ➔ zdobycie umiejętności autoprezentacji i zwiększenie wiedzy na temat czynników wpływających na pozytywny odbiór podczas wystąpień publicznych (uczniowie brali udział w symulacji rozmowy kwalifikacyjnej wcielając się przynajmniej raz w pracodawcę, osobę rekrutującą, oraz kandydata do pracy).
praktycznych ćwiczeń z właściwego pisania CV i listu motywacyjnego; zdobycie wiedzy z zakresu struktury prezentacji ;
- ➔ zdobycie umiejętności oceny przeprowadzonych rozmów kwalifikacyjnych .



Uzupełnieniem zajęć w szkole były wyjazdy edukacyjne:

-31.05. 2019 r do Muzeum Przyrodniczego i Rezerwatu Żubrów w Białowieży

-17.06. 2019 r do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie

Wyjazd do CNK w Warszawie



Dnia 17.06.2019 r.
grupa 30 uczniów
Szkoły Podstawowej
w Domanowie i
Szkoły Filialnej w
Świrydach
wyjechała pod
opieką swoich
nauczycieli na
bliskie spotkanie z
nauką i kosmosem.



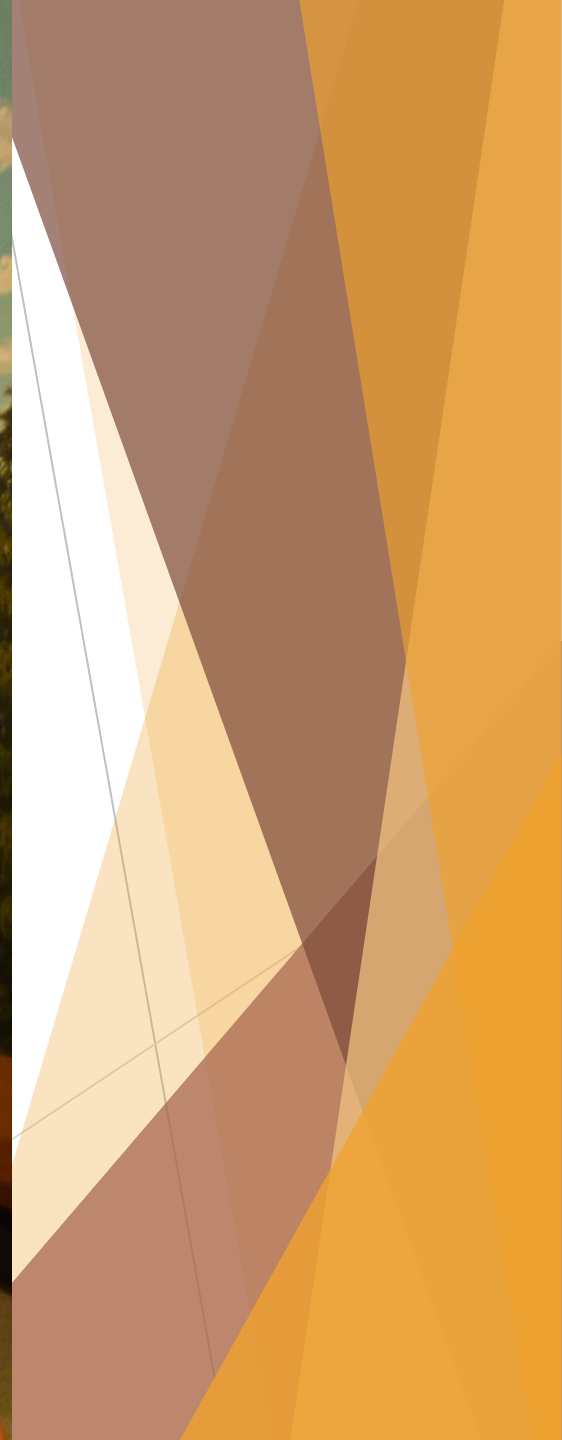


Wyjazd do Białowieży



Dnia 31.05. 2019 r. 20 uczniów naszej szkoły wyruszyło na spotkanie króla Puszczy Białowieskiej -żubra.











Wykonanie: Iwona Topczewska
Jolanta Kłosowska
Anna Jankowska
Małgorzata Ossowska
Andrzej Markiewicz