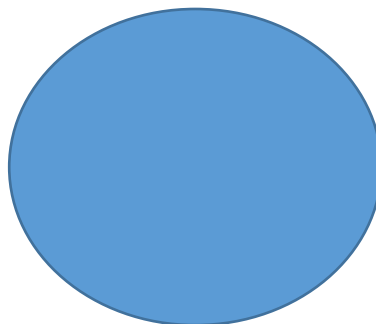
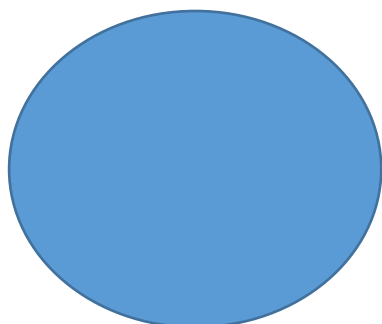


## CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE - TEST

1. W tabeli przedstawiono procentowy udział przypadków śmiertelnych spowodowanych przez różne grupy chorób w krajach rozwijających się i krajach rozwiniętych.

CHOROBY	KRAJE ROZWIJAĄCE SIĘ	KRAJE ROZWINIĘTE
Zakaźne	21%	2%
Układu oddechowego	13%	9%
Spowodowane niedoborem składników pokarmowych	9%	0%
Nowotworowe	11%	25%
Psychiczne	1%	3%
Serca	29%	44%
Inne	16%	17%

- a) Na podstawie danych z tabeli przedstaw na diagramach kołowych procentowy udział przypadków śmiertelnych spowodowanych przez różne grupy chorób w krajach rozwijających się i rozwiniętych.



Kraje rozwijające się

Kraje rozwinięte

- b) Sformułuj trzy wnioski dotyczące przyczyn śmiertelności w krajach rozwijających się i rozwiniętych.

.....  
.....  
.....

- c) Przyczyny zgonów w krajach rozwijających się i rozwiniętych są odmienne. Podaj trzy powody tych różnic.

.....  
.....  
.....

2. Zaznacz te opisy szczepionek, które są błędne:

- a) Dzięki szczepionce uzyskuje się odporność tylko na określona chorobę.
- b) Szczepionki stosuje się wyłącznie w celu zwalczania chorób bakteryjnych, natomiast są one nieskuteczne w przypadku chorób wirusowych.
- c) Stosowanie antybiotyków nie chroni nas przed rozwojem chorób wirusowych,
- d) Leczenie antybiotykami jest obecnie mniej efektywne niż 10 lat temu.
- e) Szczepionki nie powodują choroby, ponieważ zawierają wyłącznie martwe organizmy.

3. Przyporządkuj każdej z wymienionych chorób patogen, który powoduje jej powstanie.

- A. Śpiączka afrykańska
- B. Owsica
- C. Gorączka krwotoczna

1. Wirus HIV
2. Wirus EBOLA
3. Paciorkowiec

D. AIDS

E. Dur brzuszny

F. Szkarlatyna

G. Kiła

4. Świdrowiec gambijski

5. Owsiki

6. Krętek blady

7. Pełzak czerwoni

8. Pałeczka Salmonelli

A-....., B-....., C-....., D-....., E-.....,  
F-....., G-.....,

4. Uczniowie postanowili wykonać doświadczenie. W tym celu przygotowali 3 szalki z pożywką. Każdą z nich zainfekowali koloniami bakterii tego samego gatunku. Na pierwszej szalce ułożyli krążek bibuły nasączony roztworem antybiotyku, na drugiej- krążek bibuły nasączony roztworem czosnku, a na trzeciej krążek nasączony wodą destylowaną. Szalki umieścili w cieplarni, w temperaturze 37°C, na dwie doby. Następnie obserwowali kolonie bakterii, które pojawiły się na szalkach.

- a) Sformułuj problem badawczy, jaki postawili sobie uczniowie.

.....  
.....

- b) Wskaż szalkę, która stanowiła próbę kontrolną.

.....

5. Uzupełnij tabelę :

Wirus	Naturalny rezerwuuar	Wywołana choroba	Objawy choroby	Profilaktyka

6. Wymień trzy choroby pasożytnicze i do każdej dopisz sposób jej uniknięcia.

.....

.....

.....