

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Temat: Dokonuję wyboru – klucze do sukcesu

Cele:

- ukazanie powiązań między nauką przedmiotów a wykonywaniem w przyszłości wybranego zawodu,
- prześledzenie drogi kształcenia w wybranym kierunku,
- znaczenie planowania poszczególnych zadań w realizacji różnych celów życiowych.

Pojęcia: doskonalenie zawodowe, szkoły profilowane, praktyka, cele długoterminowe i krótkoterminowe.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń potrafi;

_ odnajdywać powiązania między nauką poszczególnych przedmiotów a zdobyciem wybranego zawodu,

- określić kolejne kroki przy zdobywaniu zawodu,
- dostrzegać zależności między wykształceniem a możliwością zatrudnienia,
- podejmować próby poszukiwania pracy dostępnej dla młodzieży,
- szukać źródeł informacji dotyczących zatrudnienia,
- zrozumieć wagę zdobywania doświadczeń na rynku pracy.

Materiały: nr 1 – tekst informacyjny dla ucznia, nr 2 i 3 – przykładowe plany kariery zawodowej, nr 4 – mój plan kariery.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Po przedstawieniu celów lekcji nauczyciel zaczyna od dyskusji poruszającej zagadnienia:

- Które zawody uczniowie uważają za atrakcyjne?
- Co jest dla nich wyznacznikiem atrakcyjności?
- Co oni mogą zrobić, aby w przyszłości podjąć satysfakcjonującą ich pracę?

Uczniowie podają różne powody i czynniki.

| Co sprzyja podjęciu satysfakcjonującej nas pracy? | Co utrudnia podjęcie satysfakcjonującej nas pracy? |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- rozpoznanie dyspozycji intelektualnych, emocjonalnych- stała praca nad doskonaleniem umiejętności i rozwijaniem zainteresowań- zdobywanie wiedzy poprzez różne formy doksztalcania- planowanie działań- umiejętność modyfikowania planów- świadomość swoich mocnych stron | <ul style="list-style-type: none">- korzystanie z różnych źródeł informacji- tradycja rodzinna- kierowanie się potrzebami innych- niewystarczające zasoby finansowe- brak ofert, propozycji- brak kwalifikacji- wiek- problemy ze zdrowiem |

Podczas analizy wypowiedzi warto zwrócić uwagę na te czynniki, które są zależne od nas, czyli mamy na nie wpływ. Wówczas można podjąć działania doprowadzające do zmian, sprzyjających osiągnięciu sukcesów.

2. Dzisiejszy rynek jest bardzo zmienny. Dlatego warto wybrać się do urzędu pracy po aktualne prognozy dotyczące zawodów, na które jest popyt. Pracodawcy poszukują osób, które cieszą się następującymi cechami: systematyczność, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, łatwość adaptowania się w nowych warunkach, zapobiegliwość i operatywność, znajomość języków obcych, umiejętność planowania działań i efektywnego gospodarowania czasem, kreatywność i motywacja do pracy.

3. Rozdaj materiał pomocniczy nr 1, po przeczytaniu przez uczniów zapytaj czy zgadzają się z treściami zawartymi w tekście. Podkreśl, że jest duża zależność między wykształceniem a możliwością podjęcia pracy.

4. Zapoznaj uczniów z foliogramem „Możliwości otrzymania pracy”.

| | | |
|------------------------------|--|---------------------------|
| Sądy rodzinne | Placówki kształcenia i doskonalenia zawodowego | Szkoły wszystkich typów |
| Domy dziecka pedagogiczne | PEDAGOG | Poradnie psychologiczno- |
| Policyjne izby dziecka | Ośrodki pomocy społecznej | Publicystyka, wydawnictwa |

Omawiając rysunek, zaznaczamy, że bardzo ważna jest kreatywność i zaangażowanie w poszukiwanie pracy.

5. Podjęcie pracy przez uczniów to cel długoterminowy. Jednak aby go osiągnąć, już teraz możemy ustalić kolejne krok tj. cele krótkoterminowe, które umożliwią nam zrealizowanie zamierzonego celu.

Rozdaj materiał nr 2 i prześledźcie drogę kształcenia. Następnie poproś, aby korzystając z pomocy materiału nr 3 zastanowili się, jak można posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystać. Dana osoba posiada znajomość geografii, dwóch języków obcych, fotografii, łatwo nawiązuje kontakty z innymi, może więc otworzyć biuro turystyki międzynarodowej, być pilotem wycieczek itp.

Poleć uczniom, aby wykorzystując zdobytą wiedzę i informacje opracowali własny plan kariery, wzorując się na materiale nr 4.

Zaproponuj aby projektując swoją drogę kariery uwzględnili odpowiedzi na pytania:

- Które zawody Cię interesują?
- Jakie wykształcenie jest niezbędne do ich wykonywania?
- Jakie umiejętności i zdolności będą przydatne do ich wykonywania?
- Co jeszcze możesz zrobić, aby zwiększyć szanse osiągnięcia swoich celów?
- Jakie masz pytania lub wątpliwości dotyczące szans realizacji wybranej przez siebie drogi kariery?

Uczniowie prezentują opracowane przez siebie plany.

Następnie powiedz, aby uczniowie wrócili do swoich planów i zastanowili się, jakie mieliby jeszcze inne możliwości, gdyby zmienili zdanie na temat wybranego zawodu. Zaproponuj, aby każdy uczeń powiesił swój plan w domu na widocznym miejscu. W miarę upływu czasu może go uzupełniać.

Materiał nr1

Drogi uczniu!

Czas już, abyś zaczął planować swoją przyszłość.

Rodzice, przyjaciele liczą na to, że wiele osiągniesz w swoim życiu. Chcą abyś zdobył dobre wykształcenie, które pomoże ci w przyszłości osiągnąć sukces, zrealizować swoje pragnienia. Sądzisz, że jesteś jeszcze zbyt młody, aby myśleć o tym, co zdarzy się za wiele lat. W porządku, ale możesz teraz zastanowić się, jak wykorzystać swój pobyt w szkole, aby pomógł Ci on w realizacji pragnień zawodowych, nawet jeśli nie wiesz, kim chciałbyś zostać.

Bez względu na to, czy zamierzasz dalej się uczyć, iść do szkoły zawodowej, pamiętaj, że egzaminy i rozmowy kwalifikacyjne, negocjacje w sprawie pracy odbywają się w języku polskim. Dlatego w Twoim interesie jest dobra znajomość języka ojczystego, łącznie ze znajomością ortografii. W niektórych sytuacjach, nawet jeśli będzie brakowało Ci wiedzy, możesz ją do pewnego stopnia zastąpić czytaniem.

Na wielu egzaminach jednym z przedmiotów jest matematyka. Nawet jeśli obecnie sądzisz, że nie będzie Ci ona potrzebna kiedykolwiek, to warto się uczyć, żebyś jako konsument mógł samodzielnie dokonywać korzystnych wyborów np. operacje bankowe, zakupy ratalne, inwestowanie własnych pieniędzy czy planowanie własnego budżetu. Znajomość matematyki może więc okazać się niezbędną.

Nie zawężaj swoich zainteresowań do jednego przedmiotu.

Cokolwiek zamierzasz robić w przyszłości, z pewnością przyda się znajomość języków obcych. Nie zniechęcaj się trudnościami, ani tym, że w szkole uczysz się języka innego niż ten, który chciałbyś poznać.

Ponadto dobrze jest być w niezłej komitywie z komputerem. Znajomość edytora tekstu wydaje się koniecznością, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym czy poruszanie się po Internecie może okazać się bardzo cenne, gdyż ułatwia pracę w życiu zawodowym i codziennym.

Jeśli możesz uprawiaj sport. Da Ci dużo satysfakcji, poprawi kondycję fizyczną oraz uodporni na stres, nauczy jak wygrywać i przegrywać.

Rozwijaj swoje fascynacje i hobby. Uczą one wytrwałości i sposobów radzenia sobie z trudnościami losu. Pozwalają także na rozwijanie kontaktów międzyludzkich. Staraj się być konsekwentny i najlepszy w tym co robisz.

Staraj się najwięcej czasu wykorzystać na to, aby nauczyć się czegoś nowego! Nie każde zdobywanie wiedzy wiąże się ze ślęceniem nad podręcznikami. Zapewne rodzice chętnie opowiedzą Ci, jak wykorzystują wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin.