

Thanksgiving Day

CELE GŁÓWNE

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania szczegółowych informacji w tekście

pisany
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania

CELE OPERACYJNE

- poznanie faktów z historii Stanów Zjednoczonych związanych ze Świętem Dziękczynienia
- nauka nowego słownictwa (*drought, feast, subsequent, reap, fast*) oraz jego kolokacji, synonimów i wyrazów bliskoznacznych
- samodzielne ciche czytanie tekstu stanowiącego krótki wycinek historii Stanów Zjednoczonych
- analizowanie tekstu
- samodzielne konstruowanie z podanymi czasownikami
- szukanie błędów w zdaniach
- dobieranie czasowników do zdań oraz tworzenie z nich strony biernej

METODY PRACY: praca kartą pracy, pokaz, metoda słowna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: karty pracy, mapa świata, tablica interaktywna

FORMY PRACY: praca zbiorowa, praca w parach, praca indywidualna

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1 Powitanie, czynności organizacyjno-porządkowe.

2 Pogadanka na temat:

- Co uczniowie już wiedzą o święcie Dziękczynienia?
- Skąd posiadają zdobyte informacje (TV, radio, internet)?
- Jakie symbole kojarzą się im z tym świętem?

3 Rozdanie kart pracy – praca w parach.

- Objaśnienie ilustracji związanych ze świętem Dziękczynienia: poproś uczniów, aby przyjrzeni się im, odszukali w tekście znaczenie symboli i spróbowali wyjaśnić, w jaki sposób związane są ze świętem.
- Uczniowie pracują w parach (jedna karta na parę)
- Po kilku minutach podają swoje propozycje odpowiedzi. Muszą być one poparte odpowiednim fragmentem tekstu.

SHIP: the Pilgrim Fathers had to cross the Atlantic Ocean to get from Europe to America. Their ship's name was *Mayflower*.

TURKEY and CRANBERRIES: turkeys and cranberry sauce are traditionally eaten on Thanksgiving Day by most families.

CORN: the Pilgrim Fathers managed to survive their first years in the New World thanks to corn, as the Native Americans taught them how to plant it. Americans produce plenty of corn, which is one of the basic food products nowadays.

4 Wyjaśnienie treści tekstu

The text in this task describes the early days of Thanksgiving in North America: from 1621 to the mid-17th century. Stress the fact that it was not a public holiday as the American colonies gained independence in the late 18th century.

5 Uczniowie czytają tekst, nie przywiązując uwagi do wyróżnionych wyrazów. Szukają jednego słowa, które będzie pasowało do obydwu luk. Tłumaczą wyrażenia zawierające zaimek relatywny *when* oraz szukają innych zaimków relatywnych i podają przykłady.

The missing word: **WHEN** (relative adverb) is one of the means of adding some extra information about time of events without using a new full sentence. Other similar words. relative adverbs: *WHERE* (when talking about location) and *WHY* (when talking about reasons), *WHO* (when talking about people).

6 Poleć uczniom sprawdzenie słów pogrubionych oraz połączenie ich z definicjami po prawej stronie.

- a) FEAST: a large meal where a lot of people celebrate a special occasion
- b) DROUGHT: a long period of dry weather when there is not enough water for plants and animals to live
- c) SUBSEQUENT: happening or coming after something else
- d) REAP: old-fashioned to cut and collect a crop of grain
- e) FAST: to eat little or no food for a period of time, especially for religious reasons

7 Szukanie kolokacji z nowo poznanymi pojęciami. Wyszukiwanie pojęć w celu uzupełnienia nimi wyrażeń

1. DROUGHT

- a) severe/long drought
- b) long/severe drought
- c) worth drought

2. FEAST

- a) feast / preparing
- b) celebrating / feast
- c) hold / feast

3. SUBSEQUENT

- a) subsequent generations
- b) subsequent years
- c) subsequent chapters

8 Czytanie i słownictwo

Samodzielne ciche czytanie tekstu stanowiącego krótki wycinek historii Stanów Zjednoczonych.

Po przeczytaniu uczniowie w parach próbują wyjaśnić wyrazy ze słowniczka (a glossary).

Znajdują do nich synonimy co ułatwi im odpowiedź na pytania do tekstu.

- armed conflict . **war**
- victory . **defeat**
- taking place every year . **annual**
- apart from . **except**
- two times . **twice**
- the last but one . **penultimate**
- binding . **mandatory**
- demonstrate . **protest**

9 Wspólne sprawdzenie odpowiedzi na pytania.

Odpowiedzi do pytań:

1. No, he wasn't.
2. The Americans.
3. No, it wasn't.
4. John Adams and James Madison
5. No, they didn't.
6. The last but one Thursday of November.
7. Yes, it was.
8. Since 1941.
9. Some American Indians and others.

10 Podsumowanie lekcji i ocena pracy uczniów na lekcji.

UWAGI

Podczas zajęć uczniowie mogą skorzystać ze słowników *Oxford Wordpower* oraz *Longman Dictionary of Contemporary English*