

Pedagogika Celestyna Freineta – teoria i praktyka

(wybór materiałów ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży)

Książki, artykuły w książkach, fragmenty

1. **Edukacja alternatywna** / Julian Radzewicz. – Warszawa WSiP, 1992. - Celestyn Freinet – owocowanie idei. Dwa przykłady, s. 103-109. Sygnatura: 71535, 71853, 71854
2. **Freinet w Polsce : próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole polskiej** / Halina Semenowicz. – Warszawa : WSiP, 1980. – 184 s. Sygnatura: 44363, 44364, 44365 , 44367
3. **Dlaczego Freinet?** / Mirosława Brzana // Życie Szkoły. - 1997, nr 5, s. 265-268
4. **Droga do twórczości : wdrażanie technik Celestyna Freineta** / Tatiana Kłosińska. - Kraków : "Impuls", 2000. - 166 s. Sygnatura: 77639czytelnia
5. **20 [Dwadzieścia] lat z pedagogiką Celestyna Freineta : (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli)** / Bogumiła Kollek. - Warszawa : IBP, 1989. – 99 s. Sygnatura: 68983
6. **Dziecko-uczeń, droga do edukacji skutecznej : twórcze techniki Celestyna Freineta we wczesnej edukacji** / Tatiana Kłosińska, 2013. - 185 s. Sygnatura: 83573czytelnia, 83958
7. **Inspiracje pedagogią freinetowską. T. 1 , Studia, źródła, wspomnienia dedykowane Halinie Semenowicz** / pod red. Aleksandry Semenowicz, Hanny Solarczyk, Agaty Szwech. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. - 545 s. Sygnatura: 84677
8. **Nauczanie integralne w klasach I - III z wykorzystaniem technik Freineta** / Bogumiła Łuczak.- Poznań : Oficyna Wydawnicza G&P, 2000. - 47 s. Sygnatura: 76158
9. **Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta** / Halina Semenowicz. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1966. – 191 s. Sygnatura: 13678, 13679, 13680, 13796
10. **Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli O tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalające aktywność własną dziecka** / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelnie Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2000. - 298 s. Sygnatura: 77949czytelnia
11. **Pedagogika Freineta na dziś : materiały pokonferencyjne III Ogólnopolskiego Seminarium Animatorów i Sympatyków Pedagogiki Freineta we Wrocławiu, 26-27-maja 1989 roku** / pod red. Alicji Kargulowej i Bogumiły Kollek. - Jelenia Góra : Zakład Wydawnictw Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej, 1992. - 171 s. Sygnatura: 71971
12. **Techniki Freineta** / Beata Krzesińska-Żach // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6 , Su-U / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007. – S. 517-519. Sygnatura: 79532czytelnia, 82221b
13. **Tryptyk pedagogiczny - Korczak, Makarenko, Freinet** / Aleksander Lewin. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1986. – 156 s. Sygnatura: 63122, 63123, 63126, 63128

Artykuły z czasopism

1. **Cudze chwalicie, swego nie znacie... Odkrywamy tajemnice wadowskiego parku** / Dorota Sowa // Życie Szkoły. - 2011, nr 4, s. 29-47 [Praca zdobyła pierwszą nagrodę w konkursie na scenariusz zajęć pod hasłem: "Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym".]
2. **Czego uczą w Ecole Freinet w Vence?** / Mirosław Brzana // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 7, s. 65-70
3. **Ekspresja słowna dziecka w dialogu z otoczeniem, czyli o relacji pomiędzy arteterapią dzieci a teorią Freineta** / Kinga Anna Gajda // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2010/2011, nr 3, s. 9-24
4. **Elementy gimnastyki z wykorzystaniem technik pedagogicznych Freineta** / Maria Kwasiborska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 10, dod. s. 15-16 [Lekcja w kl. V, grupa chłopców.]
5. **Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym dla klasy III z wykorzystaniem podręcznika J. Jeziorskiego "Środowiska dalekie i bliskie"** / Seweryn Sulisz // Życie Szkoły. - 1996, nr 8, s. 460-463

6. **Inspirowana pedagogiką Freineta** / Małgorzata Zaworska // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 3, s. 12-15
7. **Jeden dzień w klasie Petera Steigera** / Zofia Napiórkowska // *Dialogi Oświatowe*. - 1996, nr 4, s. 2-3
8. **Koncepcje pedagogiczne Celestyna Freineta : scenariusz zajęć w klasie III** / Iwona Jabłońska // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 6, s. 31-33
9. **Korespondencja międzyszkolna - źródłem radości : techniki Freineta** / Teresa Śliwińska // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 9, s. 13-18
10. **Nowoczesna szkoła francuska C. Freineta podstawą innowacji we współczesnym modelu edukacji wczesnoszkolnej** / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 2, s. 35-37
11. **O możliwościach wykorzystania niektórych elementów pedagogiki Celestyna Freineta w realizacji treści edukacji regionalnej** / Witold Wincenciak // *Wychowanie na co Dzień*. - 2005, nr 12, s. 14-17
12. **Pedagogika Freineta w polskim przedszkolu** / Renata Stawczyk-Mizińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 2, s. 53-55
13. **Portret wychowawcy: Celestyn Freinet** / Ewa Filipiak // *Psychologia w Szkole*. - 2005, nr 2, s. 45-52
14. **Prawa Dziecka w pedagogice Celestyna Freineta** / Marzenna Magda // *Życie Szkoły*. - 1997, nr 9, s. 531-535
15. **Recepta na edukacyjny sukces, czyli Ecole Freinet w Vence** / Katarzyna Borawska // *Życie Szkoły*. - 2000, nr 8, s. 522-524
16. **Rola swobodnego tekstu i gazetki w nauczaniu języka polskiego w klasach I-III** / Antonina Wielocha // *Życie Szkoły*. - 1996, nr 8, s. 466-469
17. **Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta** / Grażyna Guzikowska // *Życie Szkoły*. - 1998, nr 3, s. 158-160
18. **Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta** / Anna Ciomber // *Życie Szkoły*. - 1996, nr 8, s. 464-465
19. **Technika Celestyna Freineta w Przedszkolu** / Małgorzata Więczkowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1998, nr 1, s. 46-50
20. **Technika swobodnego tekstu na zajęciach w edukacji początkowej** / Irena Gnacińska, Maria Sobieszczyk // *Nauczanie Początkowe*. - 1998/99, nr 6, s. 78-81
21. **Techniki Freineta w pracy z dziećmi w klasie III. Swobodny tekst** / Grażyna Szuchnik // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 3, s. 175-178
22. **Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej** / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. - 1998, nr 1, s. 3-6
23. **Terapeutyczne walory metod freinetowskich** / Dorota Kołodziejska // *Edukacja i Dialog*. - 2003, nr 3, s. 67-70
24. **Wpływ technik Celestyna Freineta na rozwój twórczej aktywności dzieci w młodszej wieku szkolnym : na podstawie wyników badań własnych** / Marta Kuźnik // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 3/4, s. 44-47
25. **Wykorzystanie technik Freineta : scenariusz zajęć w klasie III** / Dorota Lubaszka // *Życie Szkoły*. - 2002, nr 3, s. 159-160
26. **Wykorzystanie technik Freineta oraz pedagogiki zabawy : scenariusz zajęć w klasie II** / Dorota Lubaszka // *Życie Szkoły*. - 2002, nr 1, s. 34-35
27. **Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta w pracy z dziećmi w młodszej wieku szkolnym** / Elżbieta Zyzik // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 2, s. 28-34
28. **Zajęcia świetlicowe : wykorzystanie technik Celestyna Freineta** / Marta Kuźnik // *Świetlica w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 11-12
29. **Zajęcia z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta** / Renata Stawczyk-Mizińska, Anna Korzeniowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 8, s. 35-40
30. **Zielona szkoła - wykorzystanie technik Freineta** / Mirosława Matuszewska // *Życie Szkoły*. - 2004, nr 6, s. 27-30
31. **Znaczenie dramy i swobodnego tekstu w profilaktyce uzależnień i agresji** / Bożena Koperny // *Nowa Szkoła*. - 1999, nr 5, s. 61-62

Film

Pluralizm edukacyjny [Film] : pakiety multimedialne. Kaset 1 / scen. i realiz. Henryk Konieczny, Barbara Puszczewicz. - Warszawa : Telewizja Polska : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Ogólnopolskie Centrum Edukacji Niestacjonarnej, 1993. - 1 kas. wiz.[VHS] (ok.140 min) : dźwięk., kolor + katalog informacyjny 30 s.. - (Szkoly w Europie). - Zawiera: 1. Szkoły Montessori (Austria, Holandia) - współczesne adaptacje pedagogiki Marii Montessori na różnych poziomach nauczania ; 2. Szkoła Freineta (Austria) - renesans pedagogiki zorientowanej na dziecko ; 3. Szkoła steinerowska (Holandia, Austria) - kontynuacja pedagogiki Rudolfa Steinera we współczesnych szkołach europejskich ; 4. Pluralizm po duńsku (Dania) - demokratyczny system szkolny ; 5. Tvind się broni (Dania) - system szkół alternatywnych od przedszkola po "wolny" uniwersytet
Nr inw.: 56KV, Sygnatura: ZS

Oprac. Bożena Malinowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
8.02.2019 r.