

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI

Temat lekcji: Rozszerzanie i skracanie ułamków

Cele ogólne

- doskonalenie sprawności rachunkowej
- wykorzystywanie i tworzenie informacji
- rozumowanie i argumentacja

Cele szczegółowe

Uczeń:

- porównuje ułamki zwykłe
- skraca i rozszerza ułamki przez daną liczbę
- rozszerza ułamki do ułamków o danym liczniku lub mianowniku
- doprowadza ułamki właściwe do postaci ułamka nieskracalnego, a ułamki niewłaściwe i liczby mieszane do najprostszej postaci
- sprowadza ułamki do wspólnego mianownika

Metody

- praca z tablicą interaktywną
- gra dydaktyczna
- pogadanka
- burza mózgów

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w parach

- Czynności organizacyjno-porządkowe.

- Podanie tematu zajęć i omówienie jej przebiegu:

Na tych zajęciach przypomnimy sobie, jak się porównuje, skraca i rozszerza ułamki.

- Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące porównywania, skracania i rozszerzania ułamków, zapisując przykłady na tablicy:

– Który z ułamków jest większy: $\frac{2}{7}$ czy $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{4}$ czy $\frac{2}{5}$

– Jak prościej można przedstawić ułamki: $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{12}$?

– Jaką liczbę musimy wpisać w liczniku ułamka, żeby równość była prawdziwa: $\frac{2}{5} = \frac{*}{10}$,
 $\frac{3}{7} = \frac{*}{21}$?

- Ćwiczenia w skracaniu i rozszerzaniu ułamków - praca z tablicą interaktywną

Uczniowie indywidualnie rozwiązują przykłady na platformie internetowej LearningApps oraz zadania online dotyczące skracania i rozszerzania ułamków zwykłych z użyciem tablicy interaktywnej

- Ćwiczenia w skracaniu i rozszerzaniu ułamków – gra dydaktyczna

- Nauczyciel omawia przebieg gry dydaktycznej „Skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych”.

Podsumowanie

Uczniowie odpowiadają na pytania:

– Co to znaczy skrócić ułamek?

– Co to znaczy rozszerzyć ułamek?

– Jak porównujemy ułamki zwykłe?