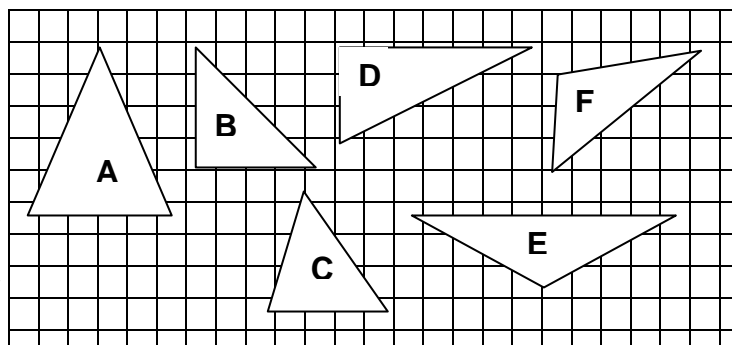


Projekt „*Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo*” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

KARTA PRACY – rozpoznawanie trójkątów

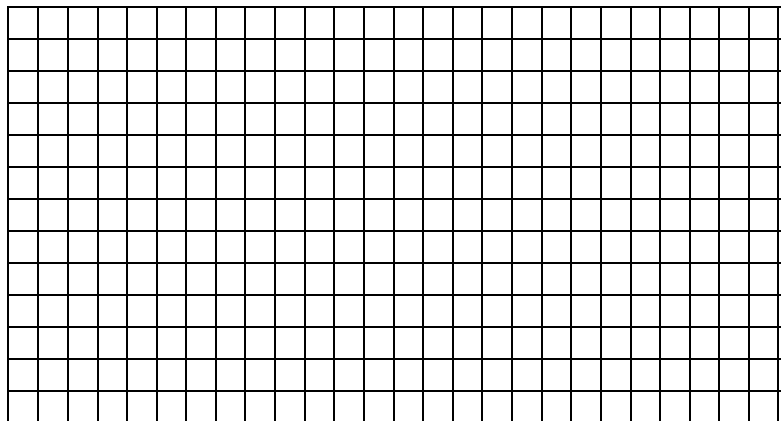
1. Spośród narysowanych trójkątów wypisz:

- a) trójkąty ostrokątne –
- b) trójkąty równoramienne –
- c) trójkąty rozwartokątne różnoboczne –



2. Narysuj figury zgodnie z opisami:

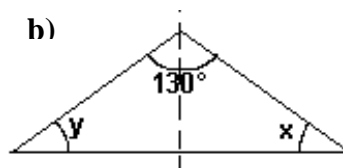
- a) trójkąt prostokątny równoramienny;
- b) trójkąt ostrokątny różnoboczny;
- c) trójkąt rozwartokątny.



3. Oblicz rozwartość kątów trójkąta. Przerywana linia oznacza oś symetrii.



x =



x = y =

4. Z której trójki podanych odcinków można zbudować trójkąt?

- a) 7 cm, 5 cm, 2 cm;
- b) 8 cm, 4 cm, 4 cm;
- c) 5 cm, 5 cm, 2 cm;
- d) 3 cm, 1 cm, 1 cm.

5. Dwa kąty w trójkącie mają miary 100° i 40° . Ten trójkąt jest:

- a) rozwartokątny równoramienny;
- b) rozwartokątny różnoboczny;
- c) ostrokątny równoramienny;
- d) ostrokątny różnoboczny