



# Arkusz czynności myślowych

w wypowiedziach uczniów i nauczyciela  
podczas lekcji

"Pozwolić uczniom myśleć"  
PO KL nr 09.01.02-30-365/10  
[www.myslecwzszkole.eu](http://www.myslecwzszkole.eu)

## ARKUSZ CZYNNOŚCI MYŚLOWYCH

### w wypowiedziach uczniów i nauczyciela podczas lekcji

<b>1. PYTANIA</b>	
	<b>Przykłady z lekcji:</b>
1.1. Formułowanie pytań o fakty ( <i>kto? co? który? gdzie? kiedy? itp.</i> ), procesy i sposoby działania ( <i>w jaki sposób, jak doszło do? itp.</i> )	
1.2. Formułowanie pytań problemowych ( <i>dlaczego? po co?</i> )	
1.3. Doprecyzowanie pytania	
1.4. Analizowanie pytań (dostrzeganie ich założeń, możliwości innego sformułowania pytania, związków między pytaniami)	
<b>2. OPERACJE NA POJĘCIACH I SĄDACH</b>	
	<b>Przykłady z lekcji:</b>
2.1. Wyjaśnianie pojęć (np. przez definiowanie, przez podawanie przykładów)	
2.2. Porównywanie i rozróżnianie	
2.3. Klasyfikowanie	
2.4. Wykrywanie niejasności lub wieloznaczności	
2.5. Uściślanie wypowiedzi	
<b>3. ROZUMOWANIA I ODNIESIENIE DO NICH POPRZECZ SPOSTRZEGANIE, NAZYWANIE I ANALIZOWANIE</b>	
	<b>Przykłady z lekcji:</b>
3.1. Przeprowadzanie wnioskowań	
3.2. Podawanie argumentów	
3.3. Wyjaśnianie wypowiedzi przez posłużenie się przykładami (jednym lub więcej)	
3.4. Wyjaśnianie wypowiedzi w inny sposób	
3.5. Analizowanie argumentów	
3.6. Wykrywanie błędów w rozumowaniu	

3.7. Ujawnianie założeń

3.8. Odkrywanie sprzeczności

## OGÓLNY OPIS ZAJĘĆ

Przedmiot: ..... Klasa: ..... Liczba uczniów: .....

Temat lekcji: .....

Dominująca forma prowadzenia zajęć: dyskusja, wykład, praca własna uczniów, praca w grupach, inne

Zewnętrzne czynniki zaburzające przebieg zajęć: .....

Liczba uczniów aktywnie uczestniczących w lekcji: .....

Rola prowadzącego .....

## CECHY DYSKUSJI (jeśli była istotną częścią lekcji)

- Czy podczas lekcji miała miejsce dyskusja (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadaniem dyskusji było rozwiązanie problemu (podkreśl): TAK, NIE
- Problem postawił (podkreśl): NAUCZYCIEL; UCZEŃ  
wpisz sformułowany problem: .....

- Czy dyskusja była związana z tematem lekcji (podkreśl): TAK, NIE
- Ile poglądów (stanowisk) sformułowano? .....
- Czy broniono stanowisk podając argumenty, przykłady (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadawano sobie nawzajem pytania (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadawano pytania do pytań (podkreśl): TAK, NIE
- Czy proszono o wyjaśnienia (podkreśl): TAK, NIE
- Czy analizowano, co kto rozumie poprzez konkretne pojęcia (podkreśl): TAK, NIE
- Czy powstała różnica zdań (podkreśl): TAK, NIE
- Czy odnoszono się nawzajem do swoich wypowiedzi (podkreśl): TAK, NIE
- Czy nauczyciel prowadził dyskusję w stronę własnej tezy (podkreśl): TAK, NIE
- Czy słuchano się nawzajem (podkreśl): TAK, NIE
- Czy sformułowano wnioski z dyskusji (podkreśl): TAK, NIE

podaj wnioski: .....

- Jakie emocje towarzyszyły dyskusji (podaj): .....

- Jak długo trwała dyskusja? .....minut