

Scenariusz zajęć terenowych.

Rozmieszczenie mniszka lekarskiego na szkolnym trawniku.

(Zajęcia odbywają się wiosną, podczas kwitnienia mniszka lekarskiego).

Nauczyciel Irena Sołowiej

Zakres treści

Gatunek, czynniki wpływające na liczebność i rozmieszczenie roślin.

Cel ogólny: Poznanie czynników wpływających na rozmieszczenie roślin.

Cele szczegółowe:

Wiadomości:

Uczeń:

- rozpoznaje mniszka lekarskiego,
- definiuje pojęcie gatunek,
- wymienia zastosowania mniszka lekarskiego w przyrodzie i życiu człowieka,

Umiejętności:

Uczeń:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- posługuje się taśmą mierniczą, kompasem,
- przeprowadza obserwację i rysuje plan rozmieszczenia mniszka lekarskiego,
- porównuje, analizuje wyniki i wyciąga wnioski z przeprowadzonych obserwacji.

Postawy:

Uczeń współpracuje w grupie.

Metody pracy

Pogadanka, praca z atlasem, tabletem,

Formy pracy

Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne

-atlas roślin, tablet z dostępem do Internetu dla każdego ucznia,

- kompas

-taśma miernicza, znaczniki, sznurek

-notes, przybory do pisania i rysowania,

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły i poleca zapoznanie z instrukcją.

INSTRUKCJA

I.W klasie

1. Wyszukajcie informacje w Internecie i atlasie roślin dotyczące mniszka lekarskiego (wygląd, występowanie, znaczenie w przyrodzie i wykorzystanie przez człowieka).
- 2.Podzielcie się zdobytymi informacjami.
3. Przygotujcie przyrządy do przeprowadzenia obserwacji w terenie: kompas, taśma miernicza, znaczniki, sznurek do oznaczenia badanego terenu, notes, przybory do pisania i rysowania,

II W terenie (trawnik, na którym rośnie mniszek lekarski)

1. Wybierzcie miejsce, na którym będziecie prowadzić pomiar i obserwacje:
 - grupa I - trawnik w pobliżu ściany budynku, częściowo zacieniony,
 - grupa II- trawnik w nasłonecznionym miejscu,
 - grupa III- trawnik w pobliżu wysokich drzew,
 - grupa IV- trawnik w pobliżu placu zabaw, deptany przez dzieci,
2. Za pomocą znaczników, sznurka i taśmy mierniczej wyznaczcie teren o powierzchni 2m x 2m,
3. W notesie narysujcie kwadrat o boku 20cmx20cm. W górnym lewym rogu narysujcie różę wiatrów i zaznaczcie kierunek północny.
4. Wyznaczcie kierunki świata za pomocą kompasu, zorientujcie swój plan.

5. Zaznaczcie na planie wszystkie rośliny mniszka lekarskiego zgodnie z rozmieszczeniem na badanym terenie.

6. Określcie sposób rozmieszczenia roślin na badanym terenie – równomierne, skupiskowe czy losowe?

7. Zanotujcie sumę wszystkich roślin oraz sposób ich rozmieszczenia.

III. W klasie

1. Porównajcie między grupami otrzymane wyniki (sposób rozmieszczenia i ilość roślin).

2. Omówcie przyczyny różnic między Waszymi wynikami.

3. Zapiszcie wnioski.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy.