

## ***Konspekt zajęć z Języka rosyjskiego***

***n-l Aneta Kruk***

***Temat zajęć: Алфавит мы уже знаем! –podsumowanie wprowadzenia  
alfabetu. Ćwiczenia z kaligrafii.***

### **Główne cele:**

- poznanie liter rosyjskich w kolejności alfabetycznej i układanie wyrazów w porządku alfabetycznym,
- nauka literowania poznanych wyrazów,
- kształtowanie umiejętności czytania i pisania
- transponowanie tekstu drukowanego na pisany.

### **Środki dydaktyczne:**

- karty pracy,
- zeszyt przedmiotowy,
- karty z literami rosyjskimi duże oraz dla każdego ucznia,
- plansze zawierające wybrane słowa,
- zasoby internetowe z nagraniami przykładowych wyrazów
- tablet z dostępem do Internetu.

### **Tok lekcji:**

1. Rozpoczęcie lekcji. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują dużą i małą pisaną literę rosyjską.
2. Przypomnienie informacji na temat alfabetu rosyjskiego i jego historii.
3. Zapoznanie uczniów z wersją dźwiękową alfabetu i kolejnością poszczególnych liter. Układanie rozsypanych liter we właściwej kolejności.
4. Układanie słów w porządku alfabetycznym.

Nauczyciel przypina magnesami karteczki z wybranymi słowami na tablicy. Uczniowie ustalają właściwą kolejność słów. Gdy wszystkie wyrazy są już

uporządkowane – przepisują je do zeszytów przedmiotowych, transponując tekst drukowany na pisany.

**6.** Literowanie poznanych i zapisanych wyrazów.

**7.** Każdy uczeń otrzymuje przygotowaną tabelę z literami rosyjskimi w kolejności alfabetycznej. Zadaniem uczniów jest wpisanie do tabeli po jednym słowie na daną literę (w przypadku kilku liter może to być litra w środku lub na końcu wyrazu). Uczniowie mają do dyspozycji tablety z dostępem do Internetu, na których mogą wyszukiwać brakujących słów. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów, pomaga w odnalezieniu wyrazów, przypomina kształt liter.

**9.** Głośne odczytanie całego alfabetu.