

Zajęcia z edukacji matematycznej w klasie I

Czas trwania - 45 min

Temat dnia: Matematyczne zabawy na dodawanie i odejmowanie liczb z. 20

Cel ogólny: wykorzystanie umiejętności rachunkowych w zabawach i grach dydaktycznych

Cele szczegółowe: Uczeń:

- porządkuje liczby na osi liczbowej w zakresie 20
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w z. 20
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20
- wykorzystuje umiejętność dodawania i odejmowania w aplikacji kahoot
- przestrzega zasad zdrowej rywalizacji
- zgodnie współpracuje w zespole klasowym

Nacobezu:

- porządkujesz liczby na osi liczbowej
- dodajesz i odejmujesz liczby w zakresie 20
- przestrzegasz zasad zdrowej rywalizacji
- zgodnie współpracujesz w zespole

Metody:

ćwiczeń praktycznych
elementy metody problemowej

Formy:

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

tablica interaktywna, komputer, 4 smartfony, kartoniki z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, kartoniki z liczbami, gry interaktywne, karty pracy z działaniem matematycznym do ułożenia zadania, autorska aplikacja kahoot, „bużki” do ewaluacji zajęć, 4 słoje oraz kolorowe kulki

Przebieg zajęć:

- 1.Podanie celu zajęć: doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20 oraz rozwiązywania zadań tekstowych.
- 2.Losowanie grup (cukierki z numerkami 1-4) – uczniowie pracują w 4 zespołach, wybierają lidera grupy.
- 3.Obliczenia pamięciowe w zakresie 20. N-l pokazuje kartoniki z działaniami na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20, uczniowie podnoszą kartoniki z wynikiem (N-l przyznaje punkt dla poszczególnych zespołów za prawidłowe obliczenie, a uczniowie wrzucają kolorowe kulki do przezroczystych pojemników.
- 4.Obliczenia na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z zastosowaniem gry interaktywnej „Zbieramy ananasy” (w obliczeniach biorą udział poszczególni członkowie grup, zdobyte punkty wzbogacają konto grupy, czyli liczbę kulek w słoju)

<http://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20> 3 14

5. Porządkowanie liczb na osi liczbowej.

<http://scholaris.pl/zasob/112598>

6. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

<http://scholaris.pl/zasob/112598>

8. Układanie w grupach treści zadania tekstowego do podanego działania.

- losowanie działania na dodawanie lub odejmowanie w z. 20, w grupach ułożenie treści, rozwiązanie oraz odpowiedź.

7. Praca indywidualna rozwiązywanie autorskiego quizu kahoot „Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20” na smartfonach. Podsumowanie wyników. Przydział punktów – kulek

<https://create.kahoot.it/details/dodawanie-i-odejmowanie/9700c848-037f-430d-9617-cc9a799b3177>

8. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów. Zliczenie punktów (kulek)

w poszczególnych grupach. Ogłoszenie zwycięzców. Wręczenie motywów, a zwycięskiej grupie sukcesów do *Klasowego Banku Sukcesów*.

9. Ewaluacja zajęć:

a) Każdy uczeń umieszcza buźkę na gazetce w odpowiedniej rubryce.

Podczas zajęć czułem się: *wspaniale, dobrze, byłem znudzony/a*

b) Ustne wyrażenie opinii „*Na następnych zajęciach chciałbym/chciałabym*”

Bożena Kuczyńska Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 2 w Białymstoku