

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy VI z zajęć rozwijających – Przystosowanie roślin i zwierząt w wodzie**

### **Cele lekcji**

#### **Cele ogólny**

Zapoznanie uczniów przystosowaniem roślin i zwierząt do życia w wodzie

#### **Cele szczegółowe**

#### **Uczeń**

- Wyjaśnia na podstawie ilustracji przystosowanie budowy wybranych roślin i zwierząt do życia w wodzie
- Wymienia 3 rośliny i 3 zwierzęta wodne
- Dowodzi znaczenia zbiorników wodnych dla zachowania bioróżnorodności gatunków wodnych roślin i zwierząt

#### **Środki dydaktyczne**

Podręcznik, akwarium, plansza z rybą, rośliny w akwarium

#### **Metody**

- Pogadanka, dyskusja, obserwacja, praca w grupach

#### **Tok lekcji:**

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel zadaje pytania uczniom utrwalające wiadomości z lekcji ostatniej
4. Nauczyciel prosi aby uczniowie podeszli do akwarium i obserwowali zachowanie zwierząt tam żyjących , oraz jak wyglądają rośliny
5. Uczniowie w oparciu o plansze budowy zewnętrznej ryby w grupach zastanawiają się jakie cechy umożliwiają rybie życie w wodzie
6. Druga grupa obserwuje rośliny i określa cechy roślin wodnych
7. Na tablicy uczniowie wypisują po3 przymiotniki wyglądu roślin wodnych
8. Liderzy grup podsumowują lekcje podając cechy przystosowania ryby do życia w wodzie, oraz cechy przystosowania roślin do życia w wodzie