

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy V z zajęć wyrównujących – Bakterie organizmy pozytywne czy negatywne

Cele lekcji

Cele ogólny

Zapoznanie uczniów z bakteriami jako żywymi organizmami

Cele szczegółowe

Uczeń

- Zna pojęcia : mikroorganizm, infekcja, pasożyt
- Potrafi podać cechy pozytywne i negatywne znaczenia bakterii
- Zna środowisko życia bakterii
- Zna czynności życiowe bakterii

Środki dydaktyczne

Podręcznik , kiszona kapusta, kwaśne mleko, jogurt, ocet winny

Metody

- Pogadanka , praca w grupach, praca z podręcznikiem, obserwacja

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Pogadanka na temat związku bakterii z organizmem człowieka
4. Sformułowanie hipotez :
 - Bakterie to nasi sprzymierzeńcy
 - Bakterie to nasi wrogowie
 - Bakterie to nasi sprzymierzeńcy i wrogowie
5. Uczniowie pracują w grupach opracowując powyższe hipotezy
6. Podsumowanie lekcji