

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy VI z zajęć rozwijających – Odkrywamy tajemnice życia w wodzie

Cele lekcji

Cele ogólny

Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości o wodzie jako środowisku życia

Cele szczegółowe

Uczeń

- Wie jak podzielić wody występujące na Ziemi
- Potrafi wymienić strefy życia organizmów w jeziorach i oceanach
- Umie scharakteryzować każdą strefę
- Potrafi omówić warunki życia organizmów samożywnych i cudzożywnych w rzece, jeziorze, morzach i oceanach

Środki dydaktyczne

Plansze z przedstawicielami organizmów żyjących w rzece, jeziorze i oceanach, podręcznik, atlas geograficzny, mapa świata

Metody

- Pogadanka, praca w grupie, burza mózgów, praca z mapą i podręcznikiem

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel zadaje pytania uczniom utrwalające wiadomości z lekcji ostatniej
4. Burza mózgów – uczniowie wymieniają czynniki środowiska mające wpływ na życie organizmów żyjących w rzekach, jeziorze, morzach i oceanach
5. Uczniowie w grupach ustalają jakie czynniki mają największy wpływ na życie roślin, a jakie na życie zwierząt w rzece, jeziorze i oceanach
6. Liderzy grup prezentują otrzymane wyniki
7. Kolejnym zadaniem uczniów jest scharakteryzowanie poszczególnych stref w grupach: rzece, jeziorze i oceanach
8. Uczniowie w grupach opracowują poszczególne strefy w rzece, jeziorze i oceanie
9. Uczniowie zastanawiają się czy światło dociera do wszystkich głębokości rzeki, jeziora i oceanu jednakowo i jak wygląda życie w głębszych warstwach
10. Liderzy grup analizują poszczególne zadania
11. Pozostali uczniowie uzupełniają krzyżówkę do powyższych zadań podsumowujących lekcję

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego