

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z przyrody- zajęcia wyrównujące treści przyrodnicze dla klasy VI Największe rośliny i zwierzęta świata

Cele lekcji

Cele ogólny

Zapoznanie uczniów z wyróżniającymi się gatunkami zwierząt i roślin

Cele szczegółowe

Uczeń

- Zna różne gatunki zdumiewające roślin i zwierząt
- Potrafi wymienić cechy, które świadczą o ich odmienności

Środki dydaktyczne

Podręcznik , karty pracy, komputer, album o wyjątkowych roślinach i zwierzętach

Metody

- Pogadanka, praca w grupie, burza mózgów, praca z podręcznikiem

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel zadaje pytania uczniom utrwalające wiadomości z lekcji ostatniej
4. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat w świat roślin i zwierząt kryjących wiele tajemnic
5. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom w Internecie rośliny i zwierzęta mające różne rekordowe umiejętności np.:
 - liściolaz wytwarza najbardziej śmiertelną truciznę
 - jerzyk najdłuższe przebywanie w powietrzu odległość lotu 500tys.km
 - drop olbrzymi 120 cm. Wzrostu masa ciała 22kg.
 - gepard prędkość 103 km/ h
 - sekwoje kalifornijskie różne gatunki
6. Uczniowie analizują w grupie wyjątkowe rośliny i zwierzęta w oparciu o wcześniej przygotowane materiały
7. Liderzy grup przedstawiają swoje wnioski
8. Burza mózgów , co spowodowało zróżnicowanie roślin i zwierząt pod względem inności
9. Uczniowie podsumowują lekcję wyciągając odpowiednie wnioski