

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy V VI z zajęć wyrównujących – Układanie mapy fizycznej za pomocą puzzli**

### **Cele lekcji**

#### Cele ogólny

Zapoznanie uczniów z wyglądem mapy fizycznej świata

#### Cele szczegółowe

#### Uczeń

- Potrafi wymienić kolory występujące na mapie hipsometrycznej
- Zna kontynenty występujące na świecie
- Zna oceany świata

#### Środki dydaktyczne

Podręcznik , mapa fizyczna świata

#### Metody

- Pogadanka , praca w grupach,

#### Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Uczniowie w grupie opracowują kolory mapy fizycznej świata
4. Przy pomocy mapy przypominają kontynenty i oceany świata
5. Uczniowie w grupie układają za pomocą puzzli wieloelementowych mapę świata
6. Podsumowanie lekcji