

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z przyrody dla klas IV – VI z zajęć rozwijających - Lasy ich ochrona, znaczenie

Cele lekcji

Cele ogólny

Zapoznanie z ochroną i funkcją lasu

Cele szczegółowe

Uczeń

- Wymienia funkcję lasu
- Wie jakie grupy ludzi interesują się lasem
- Rozróżnia pozytywną i negatywną działalność człowieka w lesie

Środki dydaktyczne

Podręcznik, atlas geograficzny

Metody

- Pogadanka , praca w grupie

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Uczniowie przypominają warstwy lasu
4. Analizują poszczególne warstwy (rośliny i zwierzęta tam występujące)
5. Uczniowie dzielą się na 3 grupy
6. Pierwsza grupa przygotowuje – jakie grupy ludzi interesują się lasem
7. Druga grupa przygotowuje - funkcje jaką daje nam las
8. Trzecia grupa przygotowuje – w jaki sposób należy chronić las i jak zachować się w lesie
9. Uczniowie zastanawiają się , która z funkcji jest najważniejsza