

**AKTYWNA TABLICA**

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli  
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

**Scenariusz lekcji**

1.	Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Różanymstoku
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Bożena Janczylik
3.	Przedmiot nauczania	język rosyjski
4.	Klasa	VII
5.	Temat lekcji	В моей школе, в моём классе - школьные помещения и школьные принадлежности. ( na podstawie podręcznika Всё просто )
6.	Cel ogólny lekcji	Wprowadzenie do aktywnego zasobu leksykalnego wyrazów oznaczających nazwy pomieszczeń szkolnych, przyborów szkolnych, sprzętu i przedmiotów znajdujących się w klasie. Kształtowanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Kształtowanie sprawności mówienia.
7.	Cele operacyjne lekcji	<i>Uczeń:</i> <i>Zna /wie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazwy pomieszczeń i przyborów szkolnych.</li><li>• Nazywa sprzęt i przedmioty znajdujące się w klasie</li></ul> <i>Umie/potrafi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Opowiedzieć o swojej szkole.</li><li>♦ Rozumie nagrane na płytę wyrazy.</li><li>♦ Czyta podpisy znajdujące się na ilustracji.</li><li>♦ Prawidłowo wymawia uprzednio prezentowane w formie dźwiękowej i ilustrowanej wyrazy</li></ul>

## AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli  
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

8.	<p>Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)</p>	<p>1.Część organizacyjna. 2.Podanie celu lekcji oraz zapisanie tematu. 3.Wprowadzenie nazw pomieszczeń szkolnych. Pytania i odpowiedzi: nauczyciel-uczeń( po rosyjsku) ✓ Na którym piętrze w naszej szkole znajduje się biblioteka, sekretariat, gabinet dyrektora, pracownia matematyki, pracownia języka rosyjskiego, pracownia informatyczna, sala gimnastyczna...? (odpowiedzi uczniów na podstawie konstrukcji poznanej przy tematyce dotyczącej domu 4. Praca z tekstem – ćwiczenie 1 z podręcznika str. 48 Nauczyciel czyta, uczniowie śledzą tekst. Objaśnienie wyrazów спортзал, спортплощадка, медкабинет- zapisanie na tablicy i w zeszytach. Odpowiedzi na pytania: ✓ Jakie pomieszczenia znajdują się na fotografiach obok tekstu? ✓ Gdzie w ich szkole znajdują się pomieszczenia przedstawione na fotografiach? Ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej <a href="https://learningapps.org/6654603połącz">https://learningapps.org/6654603połącz</a> (nazwy pomieszczeń szkolnych z opisem co tam się odbywa) 5.Wprowadzenie nazw przyborów szkolnych oraz przedmiotów znajdujących się w klasie. Ćwiczenie 3 z podręcznika – zapoznanie się z ilustracją i podpisami, wysłuchanie nagrania (CD 65), powtarzanie za lektorem (zwracanie uwagi na poprawną wymowę), powtarzanie za nauczycielem. Odpowiedź na pytanie ✓ Którego z tych przedmiotów nie ma w twojej klasie? 6. Wprowadzenie ćwiczeń pomagających w zapamiętywaniu nowych słów (utrwalenie materiału) - wskazywanie przyborów przez nauczyciela i nazywanie przez uczniów - zapisywanie na tablicy osobnych liter i składanie z nich nazw przyborów szkolnych - praca w parach (uczeń – uczeń) – wskazywanie przedmiotów i sprzętu oraz nazywanie Ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej <a href="https://learningapps.org/6950019-">https://learningapps.org/6950019-</a> połącz rosyjskie nazwy z polskimi( słownictwo dotyczące szkoły)- pasujące pary <a href="https://learningapps.org/1314470-">https://learningapps.org/1314470-</a>wykreślanka 7. Na zakończenie lekcji konkurs na największą liczbę zapamiętanych przez uczniów wyrazów dotyczących pomieszczeń szkolnych i przyborów (biorą udział chętni uczniowie). Wystawienie ocen dla najlepszych. 8.Podsumowanie pracy i zaangażowania uczniów w czasie lekcji 9.Zadanie i objaśnienie pracy domowej Ćwiczenie 1,2 pisemnie – zeszyt ćwiczeń Nauczyć się opowiadać o swojej szkole Utrwalić poznaną na lekcji leksykę.</p>
----	--	--

### AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli  
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<ul style="list-style-type: none"><li>- podręcznik</li><li>- zeszyt ćwiczeń</li><li>- płyta CD</li><li>- przybory szkolne</li></ul> <a href="https://learningapps.org/6654603">https://learningapps.org/6654603</a> <a href="https://learningapps.org/6950019-">https://learningapps.org/6950019-</a> <a href="https://learningapps.org/1314470-">https://learningapps.org/1314470-</a>
10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	Lekcja z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej była dla uczniów ciekawsza. Uczniowie chętniej zgłaszali się do odpowiedzi i angażowali w wykonywanie zadań. Zastosowanie TIK miało duży wpływ na poprawne opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności oraz osiągnięcie zamierzonych celów lekcji.

## **AKTYWNA TABLICA**

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli  
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych