

SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY – KL. VI

TEMAT: *Poznajemy różnorodność krajobrazów Ziemi – podsumowanie działu*

Cel główny: utrwalenie wiadomości o poznanych krajobrazach Ziemi i ich cechach charakterystycznych.

Cele szczegółowe:

a. wiadomości:

- uczeń zna strefy krajobrazowe występujące na Ziemi
- uczeń określa najważniejsze cechy charakterystyczne dla poszczególnych stref krajobrazowych

b. umiejętności:

- uczeń potrafi scharakteryzować dany krajobraz /prezentacja wykonanych plakatów/
- uczeń potrafi ocenić prezentację i wykonanie plakatu przez innego ucznia
- uczeń potrafi rozpoznać dany krajobraz na zdjęciu

c. postawy:

- uczeń umiejętnie pracuje w grupie
- uczeń rozumie potrzebę szanowania poszczególnych elementów krajobrazu dla dobra człowieka

Środki dydaktyczne:

- sprzęt multimedialny: komputer, projektor
- przygotowane przez uczniów plakaty
- karty pracy z opisem charakterystycznych cech dotyczących podstawowych stref krajobrazowych
- prezentacja PowerPoint - zdjęcia omawianych stref krajobrazowych

Metody nauczania:

- problemowa: rozmowa kierowana, dyskusja
- praktyczna: prezentacja poszczególnych stref krajobrazowych na wykonanych plakatach
- programowa: z użyciem komputera
- prezentacja multimedialna: pokaz zdjęć dotyczących omawianych stref krajobrazowych

Formy pracy: indywidualne, grupowe.

Przebieg lekcji:***Forma wprowadzająca:***

1. Nauczyciel wyjaśnia cel ogólnego zajęć i podaje temat lekcji.
2. Wyjaśnia sposób pracy na lekcji.

Forma realizacyjna:

1. Uczniowie prezentują wykonane przez siebie plakaty./ Uczniowie oceniają plakaty zgodnie z kartą oceny plakatu.
2. Uczniowie rozpoznają strefy krajobrazowe na podstawie zdjęć przedstawianych w prezentacji multimedialnej.
3. Uczniowie wybierają karty pracy pasujące do danej strefy krajobrazowej i uzasadniają swój wybór.

Forma podsumowująca:

1. Nauczyciel sprawdza czy zostały osiągnięte cele lekcji.
2. Nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów na lekcji i ocenia ich pracę.
3. Nauczyciel przypomina o przygotowaniu się do sprawdzianu.

Wniosek końcowy:

Znajomość stref klimatycznych i krajobrazowych oraz wpływu człowieka na ich stan jest bardzo istotne ze względu na obserwowane obecnie gwałtowne zmiany klimatu.

Ewaluacja zajęć: ocena lekcji przez uczniów

Scenariusz opracowała:
Łucja Gałążyn
Szkoła Podstawowa
w Chodorówce Nowej