

„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCHEMAT OCENIANIA
testu kompetencji ucznia „na wejściu” do liceum

Uwaga:

- ✓ Jeśli uczeń poprawnie rozwiązuje zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.
- ✓ Jeżeli uczeń, w którymś z etapów zadania, stosuje inną poprawną metodę rozwiązania, to należy przyznać równoważną liczbę punktów.

Zadania zamknięte: za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt.

Gr/nr.zadania	Zd.1	Zd.2	Zd.3	Zd.4	Zd.5	Zd.6	Zd.7	RAZEM
Grupa 1	A	D	B	C	A	A	B	7
Grupa 2	C	C	D	A	B	B	D	

Zadania otwarte:

Nr zadania	Oceniana czynność:	Punkty	
Zadanie 8 max 2 pkt	Rozwiązanie z jednym błędem rachunkowym	1	
	Poprawne rozwiązanie zadania	2	
Zadanie 9 max 2 pkt	Poprawne opuszczenie nawiasów	1	
	Redukcja wyrazów podobnych i poprawny wynik	1	
Zadanie 10 max 3 pkt	Za metodę rozwiązania	1	
	Rozwiązanie z jednym błędem rachunkowym	2	
	Poprawne wyznaczenie pola kwadratu	3	
Zadanie 11 max 4 pkt	Obliczenie pola dachu składającego się z czterech trójkątów równobocznych	1	4
	Obliczenie brakującego wymiaru prostokąta	1	
	Policzenie pola drugiego dachu	1	
	Porównanie pól (obowiązuje podanie jednostki pola)	1	
	RAZEM (zadania otwarte)	11	

Razem test = 18 pkt