

Tematyka zajęć w ramach projektu

„Kreatywny rozwój uczniów/uczennic ZSGiP w Jedwabnem”

dla uczniów kl. I gimnazjum gr.I (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego)

Numer lekcji	Data realizacji	Temat lekcji
1.	12.12.16r.	Test na wstępie – diagnoza umiejętności.
2.	14.12.16r.	Nazywanie gatunków filmowych. Czytanie tekstu o filmowych preferencjach nastolatków.
3.	19.12.16r.	Rodzaje programów telewizyjnych-słownictwo.
4.	21.12.16r.	Stosowanie przysłówków częstotliwości. Czytanie tekstu o oglądaniu telewizji i korzystaniu z komputera przez nastolatków.
5.	02.01.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych o programach telewizyjnych.
6.	04.01.17r.	Pisanie recenzji ulubionego programu telewizyjnego.
7.	09.01.17r.	Ćwiczenie słownictwa związanego z obozowaniem. Czytanie tekstu o sztuce przetrwania.
8.	11.01.17r.	Przymiotniki opisujące uczucia. Czytanie tekstu na temat mieszkania na sawannie wśród plemienia tubylców.
9.	16.01.17r.	Czas <i>present simple</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
10.	18.01.17r.	Czas <i>present continuous</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
11.	06.02.17r.	Porównanie użycia czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> .
12.	08.02.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych związanych z uczuciami.
13.	13.02.17r.	„Wild Canada”-czytanie tekstu o Kanadzie.
14.	15.02.17r.	Ćwiczenie czasowników związanych z tematem odkryć geograficznych. Czytanie tekstu na temat pochodzenia różnych potraw.
15.	20.02.17r.	„History of NYC” oglądanie filmu w wersji anglojęzycznej. Rozwiązywanie zadań na podstawie obejrzanego filmu.
16.	22.02.17r.	Czas <i>past simple</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
17.	27.02.17r.	Stosowanie czasu <i>past simple</i> we wszystkich rodzajach zdań. Użycie czasownika „be” w czasie <i>past simple</i> .
18.	01.03.17r.	Pisanie bloga.
19.	06.03.17r.	„American icons”- czytanie tekstu o najśłynniejszych ikonach Ameryki.



20.	08.03.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych na temat świata przyrody.
21.	13.03.17r.	Czas <i>past continuous</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
22.	15.03.17r.	Porównanie użycia czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> .
23.	20.03.17r.	„Multicultural New York” oglądanie filmu w wersji anglojęzycznej. Rozwiązywanie zadań na podstawie obejrzanego filmu.
24.	22.03.17r.	Ćwiczenie słownictwa związanego z wyglądem.
25.	27.03.17r.	Mówienie- dialogi i krótkie wypowiedzi z użyciem form przeprosin do opisanych sytuacji.
26.	29.03.17r.	Biografia amerykańskiej pilotki <i>Amelii Earhart</i> .
27.	03.04.17r.	Pisanie biografii sławnej osoby.
28.	05.04.17r.	Australijskie historie-czytanie.
29.	10.04.17r.	Stopień wyższy przymiotników oraz porównania z użyciem <i>than</i> .
30.	12.04.17r.	Stopień najwyższy przymiotników.
31.	24.04.17r.	Czasownik <i>have to</i> – zdania oznajmujące, pytające, przeczące oraz krótkie odpowiedzi.
32.	26.04.17r.	Test na zakończenie projektu – badanie przyrostu wiedzy.

Większość zadań wykonywanych w ramach poszczególnych tematów, będą stanowiły zadania na poziomie podstawowym.

Opracowała:

Marta Bargłowska