

### Tematyka zajęć w ramach projektu

#### "Kreatywny rozwój uczniów/uczennic ZSGiP w Jedwabnem"

dla uczniów kl. III gimnazjum gr.I (zajęcia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego)

Numer lekcji	Data realizacji	Temat lekcji
1.	06.12.16r.	Człowiek – ubiór, wygląd zewnętrzny, dane personalne.
2.	16.12.16r.	Człowiek – słuchanie ze zrozumieniem.
3.	20.12.16r.	Czasowniki modalne <i>can/could, will, must, have to, mustn't, should, shall</i> oraz wyrażenie <i>be going to</i> .
4.	03.01.17r.	Człowiek – zainteresowania, uczucia i emocje, cechy charakteru.
5.	10.01.17r.	Życie rodzinne – rodzina, przyjaciele, czas wolny.
6.	17.01.17r.	Życie rodzinne – słuchanie ze zrozumieniem.
7.	24.01.17r.	Czasy teraźniejsze: <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> .
8.	24.01.17r.	Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> do określania zdarzeń przyszłych.
9.	24.01.17r.	Okresy w życiu człowieka, życie towarzyskie, konflikty.
10.	24.01.17r.	Spójność i logika wypowiedzi pisemnej, czyli jak połączyć zdania w całość.
11.	26.01.17r.	Dom – meble pomieszczenia, wyposażenie wnętrz.
12.	26.01.17r.	Dom –słuchanie ze zrozumieniem.
13.	26.01.17r.	Zaimki i zdania względne.
14.	26.01.17r.	Czas przeszły: <i>past simple</i> .
15.	07.02.17r.	Czas przeszły: <i>past continuous</i> .
16.	14.02.17r.	Dom – miejsce zamieszkania, przeprowadzka
17.	21.02.17r.	Poprawność środków językowych, czyli jak pisać bez błędów.
18.	28.02.17r.	Praca – popularne zawody, miejsce pracy.
19.	07.03.17r.	Praca –słuchanie ze zrozumieniem.
20.	11.03.17r.	Spójniki, słowa i zwroty służące porządkowaniu informacji w tekście i zapewnieniu jego spójności.
21.	11.03.17r.	Czas <i>present perfect</i> -użycie, zadania.

<b>22.</b>	11.03.17r.	Czas <i>past simple</i> -użycie, zadania.
<b>23.</b>	11.03.17r.	Czas <i>present perfect</i> w porównaniu z czasami <i>present simple</i> i <i>past simple</i> .
<b>24.</b>	14.03.17r.	Praca – zatrudnienie, obowiązki domowe
<b>25.</b>	21.03.17r.	Praca –słuchanie ze zrozumieniem.
<b>26.</b>	28.03.17r.	Zakres środków językowych, czyli jak pisać w interesujący sposób.
<b>27.</b>	01.04.17r.	Żywnienie – artykuły spożywcze, smaki, posiłki, jedzenie poza domem.
<b>28.</b>	01.04.17r.	Żywnienie – słuchanie ze zrozumieniem.
<b>29.</b>	01.04.17r.	Liczba mnoga rzeczowników oraz przedimek określony i nieokreślony.
<b>30.</b>	01.04.17r.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne .
<b>31.</b>	04.04.17r.	Przysłówki. Użycie <i>too</i> i <i>enough</i> z przymiotnikiem i przysłówkiem .
<b>32.</b>	11.04.17r.	Żywnienie – gotowanie, zakupy żywnościowe.

Zadania wykonywane w ramach poszczególnych tematów, będą stanowiły zadania na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym..

Opracowała:

Marta Bargłowska