

Tematyka zajęć w ramach projektu

„Kreatywny rozwój uczniów/uczennic ZSGiP w Jedwabnem”

dla uczniów kl. I gimnazjum gr.II (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)

Numer lekcji	Data realizacji	Temat lekcji
1.	17.12.16r.	Test na wstępie – diagnoza umiejętności.
2.	17.12.16r.	Nazywanie gatunków filmowych. Czytanie tekstu o filmowych preferencjach nastolatków.
3.	17.12.16r.	Rodzaje programów telewizyjnych-słownictwo.
4.	17.12.16r.	Stosowanie przysłówków częstotliwości. Czytanie tekstu o oglądaniu telewizji i korzystaniu z komputera przez nastolatków.
5.	14.01.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych o programach telewizyjnych.
6.	14.01.17r.	Pisanie recenzji ulubionego programu telewizyjnego.
7.	14.01.17r.	Ćwiczenie słownictwa związanego z obozowaniem. Czytanie tekstu o sztuce przetrwania.
8.	14.01.17r.	Przymiotniki opisujące uczucia. Czytanie tekstu na temat mieszkania na sawannie wśród plemienia tubylców.
9.	23.01.17r.	<i>Czas present simple</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
10.	23.01.17r.	<i>Czas present continuous</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
11.	23.01.17r.	Porównanie użycia czasów present simple i present continuous.
12.	23.01.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych związanych z uczuciami.
13.	25.01.17r.	„Wild Canada”-czytanie tekstu o Kanadzie.
14.	25.01.17r.	Ćwiczenie czasowników związanych z tematem odkryć geograficznych. Czytanie tekstu na temat pochodzenia różnych potraw.
15.	25.01.17r.	„History of NYC” oglądanie filmu w wersji anglojęzycznej. Rozwiązywanie zadań na podstawie obejrzanego filmu.
16.	25.01.17r.	<i>Czas past simple</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
17.	25.02.17r.	Stosowanie czasu past simple we wszystkich rodzajach zdań. Użycie czasownika „be” w czasie past simple.
18.	25.02.17r.	Pisanie bloga.



19.	25.02.17r.	„American icons”- czytanie tekstu o najstynniejszych ikonach Ameryki.
20.	25.02.17r.	Rozumienie tekstów słuchanych na temat świata przyrody.
21.	04.03.17r.	<i>Czas past continuous</i> : zdania oznajmujące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi.
22.	04.03.17r.	Porównanie użycia czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> .
23.	04.03.17r.	„Multicultural New York” oglądanie filmu w wersji anglojęzycznej. Rozwiązywanie zadań na podstawie obejrzanego filmu.
24.	04.03.17r.	Ćwiczenie słownictwa związanego z wyglądem.
25.	25.03.17r.	Mówienie- dialogi i krótkie wypowiedzi z użyciem form <i>preprosins</i> do opisanych sytuacji.
26.	25.03.17r.	Biografia amerykańskiej pilotki <i>Amelii Earhart</i> .
27.	25.03.17r.	Pisanie biografii sławnej osoby.
28.	25.03.17r.	Australijskie historie-czytanie.
29.	13.05.17r.	Stopień wyższy przymiotników oraz porównania z użyciem <i>than</i> .
30.	13.05.17r.	Stopień najwyższy przymiotników.
31.	13.05.17r.	Czasownik <i>have to</i> – zdania oznajmujące, pytające, przeczące oraz krótkie odpowiedzi.
32.	13.05.17r.	Test na zakończenie projektu – badanie przyrostu wiedzy.

Większość zadań wykonywanych w ramach poszczególnych tematów, będą stanowiły zadania na poziomie podstawowym.

Opracowała:

Marta Bargłowska