



Program zajęć przygotowujących do matury z matematyki na poziomie podstawowym



Celem tego programu jest usystematyzowanie i utrwalenie treści nauczania zawartych w programie nauczania matematyki, którzy uczniowie realizują w cyklu kształcenia.

Do realizacji w/w programu wykorzystane zostaną następujące podręczniki oraz zbiory zadań maturalnych:

1. Informator maturalny od 2015 roku z matematyki,
2. Zbiór zadań i zestawów maturalnych „Matematyka poziom podstawowy”
Wydawnictwo Nowa Era
3. K. Gałązka, M. Borowska, „Obowiązkowa matura z matematyki”, zakres podstawowy, Wydawnictwo Operon,
4. Testy maturalne”– zbiór zadań i testów maturalnych do obowiązkowej matury z matematyki, Wydawnictwo Aksjomat.

CEL OGÓLNY PROGRAMU:

Kształcenie umiejętności korzystania z posiadanej wiedzy do rozwiązywania zadań maturalnych w stopniu pozwalającym na uzyskanie pozytywnego wyniku z matury z matematyki na poziomie podstawowym, znajdowania różnych metod rozwiązania danego zagadnienia, umiejętnego rozwiązywania zadań zamkniętych oraz otwartych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uporządkowanie wiedzy zdobytej w czasie cyklu kształcenia w szkole średniej.
2. Wykształcenie nawyku systematycznego uczenia się i pracowitości.
3. Rozwijanie umiejętności czytania zadań ze zrozumieniem.
4. Rozwijanie umiejętności poszukiwania różnych, nietypowych rozwiązań oraz ich przedstawiania w sposób czytelny.
5. Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.
6. Sprawne operowanie algorytmami z różnych dziedzin matematyki.
7. Przeprowadzanie prostych dowodów matematycznych.
8. Zapoznanie ze sposobem punktowania zadań otwartych rozszerzonej odpowiedzi.
9. Kształtowanie umiejętności strategii rozwiązywania zadań zamkniętych.
10. Kształtowanie umiejętności wykorzystania tablic matematycznych podczas rozwiązywania zadań maturalnych.



Harmonogram zajęć:

Lp.	Data	Ilość godzin	Temat
1.	5. XII (poniedziałek 15.00-17.30)	3	Liczby rzeczywiste —rozwiązywanie zadań zamkniętych, otwartych krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
2.	12. XII (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych- rozwiązywanie zadań zamkniętych, otwartych krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
3.	19. XII (poniedziałek 15.00-17.30)	3	Powtórzenie wiadomości o równaniach i nierównościach – rozwiązywanie zadań zamkniętych, zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
4.	9. I (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości o funkcjach – rozwiązywanie zadań zamkniętych.
5.	16. I (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Funkcje– rozwiązywanie zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
6.	6. II (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości o ciągach liczbowych– rozwiązywanie zadań zamkniętych.
7.	13. II (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Ciągi liczbowe – rozwiązywanie zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
8.	20. II (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości z geometrii na płaszczyźnie kartezjańskiej– rozwiązywanie zadań zamkniętych.
9.	27. II (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Geometria na płaszczyźnie kartezjańskiej – rozwiązywanie zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
10.	6. III (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości z trygonometrii– rozwiązywanie zadań zamkniętych. zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
11.	13. III (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Powtórzenie wiadomości z planimetrii — rozwiązywanie zadań zamkniętych, zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.
12.	20. III (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Rozwiązywanie zadań ze stereometrii
13.	27. III (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Rozwiązywanie zadań rozszerzonej odpowiedzi ze stereometrii.



14.	3.IV (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Rozwiązywanie zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi ze statystyki, prawdopodobieństwa, kombinatoryki.
15.	10.IV (poniedziałek 15.00-16.30)	2	Rozwiązywanie zadań z przykładowego arkusza