

## REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

### „Akademia kluczowych kompetencji - podniesienie jakości oferty edukacyjnej VII LO w Białymstoku”

#### §1

#### Informacje o projekcie

1. Projekt „Akademia kluczowych kompetencji - podniesienie jakości oferty edukacyjnej VII LO w Białymstoku” jest realizowany przez Wnioskodawcę: Euroschool-Perfect w Białymstoku w porozumieniu z VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
  2. Projekt jest realizowany w okresie 01.03.2017 - 31.03.2018 roku na obszarze M. Białystok woj. podlaskiego.
  3. Biuro projektu mieści się w siedzibie Wnioskodawcy – Euroschool-Perfect w Białymstoku przy ul. Upalnej 1A lok. 4-5. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 14.00 – 20.00.
  4. Grupę docelową projektu stanowią:
    - **UCZNIOWIE** klas I-III uczący się w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7: 192 osoby, w tym 135 kobiet i 57 mężczyzn oraz
    - **NAUCZYCIELE** zatrudnieni w VII LO w Białymstoku: 26 osób, w tym 24 kobiet i 2 mężczyzn. Wszyscy uczestnicy projektu to osoby uczące się (uczniowie) lub pracujące (nauczyciele), które zamieszkują na terenie województwa podlaskiego w myśl przepisów Kodeksu Cywilnego.
  5. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie i kształtowanie właściwych postaw i umiejętności z zakresu: uczenia się, kreatywności, innowacyjności, inicjatywności, przedsiębiorczości i pracy zespołowej wśród 192 uczniów (135 K / 57 M) VII LO w Białymstoku a także doskonalenie umiejętności interpersonalnych i społecznych oraz kwalifikacji zawodowych 26 nauczycieli (24 K / 2 M) z VII LO w Białymstoku do końca 03.2018.
  6. Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w Projekcie „Akademia kluczowych kompetencji - podniesienie jakości oferty edukacyjnej VII LO w Białymstoku”. Realizacja działań projektowych jest zgodna z zapisami Regulaminu konkursu nr RPPD.03.01.02-iŻ.00-20-001/15 w zakresie: "Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie)."
- 7. Udział w projekcie jest bezpłatny.**

#### §2

#### Charakter wsparcia realizowany w projekcie

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania:

**1. Język angielski dla maturzystów (01.03.2017-31.03.2018) – 40 osób**

Program zajęć koncentruje się na potrzebach ucznia zw. z egzaminem maturalnym na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Uczestnikami zajęć będą uczniowie klas III w roku szkolnym 2017/2018 (5 grup max 8-os. o różnych poziomach zaawansowania) w wymiarze 50h/gr. x 2 semestry. Poziomowanie grup językowych na podstawie testu na etapie rekrutacji do projektu. Każdy uczeń otrzyma podręcznik oraz ćwiczenia z płytą CD/DVD.

Zajęcia prowadzone będą metodą blended learningu, tj. w formie zajęć stacjonarnych oraz w formie e-learningu z wykorzystaniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej (PPE), gdzie zamieszczone będą (nieodpłatnie) materiały dydaktyczne wykorzystywane w projekcie. Ponadto uczniowie w ramach projektu będą mieli możliwość otrzymania kont użytkownika PPE co pozwoli im na komunikację poprzez fora dyskusyjne, pocztę elektroniczną, a lektorom prowadzącym zajęcia na stymulowanie i monitorowanie aktywności uczniów poprzez testy, ankiety, zadania. Po zakończeniu projektu opublikowane materiały dydaktyczne pozostaną na platformie.

Ocena nabytych kompetencji potwierdzana na poziomie szkolnym w formie testu oraz pozaszkolnym w formie egzaminu zewnętrznego TGLS.

**2. Język angielski dla klas I-II (01.03.2017-31.03.2018) – 56 osób**

Uczestnikami zajęć będą uczniowie klas I-II w roku szkolnym 2017/2018 (7 grup max 8-osobowych o różnych poziomach zaawansowania) w wymiarze 40h/gr. x 3 trymestry. Poziomowanie grup językowych na podstawie testu na etapie rekrutacji do projektu. Zajęcia prowadzone metodą blended learningu z wykorzystaniem PPE, gdzie zamieszczone będą (nieodpłatnie) materiały dydaktyczne wykorzystywane w projekcie. Ponadto uczniowie w ramach projektu będą mieli możliwość otrzymania kont użytkownika PPE co pozwoli im na komunikację poprzez fora dyskusyjne, pocztę elektroniczną, a lektorom prowadzącym zajęcia na stymulowanie i monitorowanie aktywności uczniów poprzez testy, ankiety, zadania. Po zakończeniu projektu opublikowane materiały dydaktyczne pozostaną na platformie.

Każdy z uczestników zajęć otrzyma podręcznik i ćwiczenia z płytą CD/DVD. Program zajęć skorelowany z rozkładem materiału z podstawy programowej, przy czym tematyka oraz stopień trudności zadań dostosowana do poziomu i możliwości grupy. Potwierdzenie nabycia kompetencji z j. angielskiego następuje po realizacji wsparcia w pełnym wymiarze zajęć tj. 120 godzin/gr. na poziomie szkolnym w formie testu oraz pozaszkolnym w formie egzaminu zewnętrznego TGLS.

**3. Matematyka dla maturzystów (01.03.2017-31.03.2018) – 40 osób**

Program zajęć koncentruje się na potrzebach ucznia związanych z egzaminem maturalnym na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Uczestnikami zajęć będą uczniowie klas III w roku szkolnym 2017/2018 maturalnych (5 grup max 8-osobowych) w wymiarze 25h/gr. x 2 semestry. Poziomowanie grup matematycznych na podstawie testu z zakresu matematyki na etapie rekrutacji do projektu. Każdy z uczestników otrzyma praktyczny podręcznik wspierający naukę matematyki na zajęciach dodatkowych.

Potwierdzenie nabycia kompetencji matematycznych następuje po realizacji wsparcia w pełnym wymiarze zajęć 2 semestry x 25 godzin/grupę w formie testu.

**4. Matematyka dla klas I-II (01.03.2017-31.03.2018) – 56 osób**

Uczestnikami zajęć będą uczniowie klas I-II w roku szkolnym 2017/2018 (7 grup max 8-osobowych) w wymiarze 30h/gr. x 2 semestry. Poziomowanie grup matematycznych na podstawie testu z zakresu matematyki na etapie rekrutacji do projektu. Każdy z uczestników otrzyma praktyczny podręcznik wspierający naukę matematyki na zajęciach dodatkowych.

Potwierdzenie nabycia kompetencji matematycznych następuje po realizacji wsparcia w pełnym wymiarze zajęć 2 semestry x 30 godzin na podstawie testu.

**5. DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE**

**5.1. Warsztaty grupowe dla klas I-III (01.03.2017-28.02.2018) – 192 osoby**

Podczas grupowych warsztatów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z doradcą zawodowym

uczniowie będą mogli poznać i zdefiniować własne problemy edukacyjne i zawodowe, dokonać adekwatnej oceny samego siebie oraz nabyć i rozwinąć umiejętności podejmowania decyzji dotyczących dalszej edukacji na studiach wyższych jak i planowania własnej kariery zawodowej. Program zajęć obejmie m.in. pomoc w wyborze i rozwoju właściwego kierunku zawodowego zgodnego z predyspozycjami i zainteresowaniami danej osoby, znajomość wymagań stawianych kandydatom do pracy, pomoc w zbudowaniu własnej strategii w poszukiwaniu pracy, naukę samodzielnego redagowania dokumentów rekrutacyjnych itp. Warsztatami grupowymi zostaną objęci wszyscy uczniowie (192 osoby) biorący udział w projekcie tj. klas I-III. Zajęcia realizowane będą w wymiarze: 2 spotkania x 2h/gr. w grupach 8-osobowych x 24 grupy. Każdy z uczestników otrzyma komplet materiałów do zajęć grupowych: skrypt autorski trenera/doradcy, notatnik, długopis, teczkę).

## **5.2. Spotkania indywidualne dla maturzystów (01.03.2017-28.02.2018) – 80 osób**

Celem spotkań indywidualnych z doradcą zawodowym będzie wsparcie ucznia klasy maturalnej w opracowaniu Indywidualnego Planu Edukacyjno-Zawodowego oraz pokazanie możliwości optymalnego planowania własnej ścieżki zawodowej. Zajęcia indywidualne stanowić będą uzupełnienie zajęć grupowych. Indywidualny Plan Edukacyjno-Zawodowy składać się będzie co najmniej z następujących części: diagnozy potencjałów (w tym wyniki testów), określenia celów edukacyjno-zawodowych, planu działania (w tym również kształtującego postawę przedsiębiorczą), rekomendacji doradcy. Wsparciem indywidualnym zostaną objęci wszyscy uczniowie kl. III (80 osób x śr. 2h/os.) biorący udział w projekcie. Zajęcia stanowić będą uzupełnienie działań szkolnego doradcy zawodowego w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

## **5.3. Wycieczki naukowe i zawodoznawcze dla klas I-II (01.03.2017-31.01.2018) – 112 osób**

Wycieczki naukowe i zawodoznawcze organizowane będą do firm atrakcyjnych dla uczniów ze względu np. na branżę zgodną z profilem kształcenia. Wycieczki pozwolą uczniom na poznanie: zasad funkcjonowania współczesnego zakładu pracy, struktury formalnej firmy, sposobów organizacji pracy, nowych rozwiązań organizacyjnych w nowoczesnych firmach oraz pozwoli na przyjrzenie się nowym technologiom. Wycieczki uzupełnieniem działań szkolnego doradcy zawodowego oraz wsparcia w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych, kreatywnych, inicjatywnych i innowacyjnych u uczniów. Zaplanowano 10 wizyt zawodoznawczych w przedsiębiorstwach, które poruszają problematykę równouprawnienia płci na rynku pracy oraz 2 wyjazdy naukowe do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Z wycieczki naukowej skorzysta 90 uczniów (2 wyjazdy po śr. 45 os.) oraz 6 nauczycieli (3 opiekunów na jeden wyjazd - 1 opiekun ustawowo na 15 uczniów). W wycieczkach zawodoznawczych wezmą udział wszyscy uczniowie klas I-II uczestniczący w projekcie - 112 osób (założono skorzystanie śr. 1 ucznia z 2 wycieczek) oraz 20 nauczycieli (2 opiekunów na 1 wizytę).

## **6. WARSZTATY PRZEKROJOWYCH KOMPETENCJI KLUCZOWYCH**

### **6.1. Warsztaty grupowe dla klas I-III (01.03.2017-31.03.2018) – 192 osoby**

Program warsztatów w zakresie efektywnych zachowań, prawidłowych postaw oraz umiejętności interpersonalnych niezbędnych na rynku pracy obejmuje cztery bloki tematyczne dot. kluczowych kompetencji przekrojowych. Uczestnikami zajęć będą wszyscy uczniowie klas I-III biorący udział w projekcie (192 osoby) w wymiarze 8h/gr. x 24 grupy 8-osobowe. Każdy z uczestników otrzyma komplet materiałów do zajęć grupowych: skrypt autorski trenera, notatnik, długopis, teczkę).

Zakres tematyczny zajęć:

- 1) Efektywne uczenie się (2h/gr.)
- 2) Przedsiębiorczość i inicjatywność (2h/gr.)
- 3) Kreatywność i innowacyjność (2h/gr.)
- 4) Praca zespołowa (2h/gr.)

### **6.2. Przedsiębiorczość po angielsku dla maturzystów (01.09.2017-28.02.2018) – 40 osób**

Program zajęć stanowi uzupełnienie zajęć fakultatywnych z języka angielskiego a jednocześnie jest kontynuacją zajęć realizowanych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz warsztatów przekrojowych kompetencji kluczowych, tj. kształtujących umiejętności i postawy przedsiębiorcze, kreatywne, inicjatywne i innowacyjne u uczniów klas maturalnych. Zorganizowanych zostanie 5 grup 8-osobowych o różnych poziomach zaawansowania językowego w wymiarze 8h/gr. Poziomowanie grup

językowych na podstawie testu z zakresu języka angielskiego przeprowadzone zostaną na etapie rekrutacji do projektu. Zajęcia realizowane w formie projektu edukacyjnego przez trenera kompetencji kluczowych w zakresie języka angielskiego – przygotowanie prezentacji ustnych oraz multimedialnych w języku angielskim związanych z rynkiem pracy w regionie, odgrywanie scenek dot. rozmów telefonicznych oraz rekrutacyjnych, pisanie CV oraz listów motywacyjnych w języku angielskim. Etapy projektu: przydzielenie zadań, praca indywidualna oraz grupowa uczniów nad zawartością merytoryczną, prezentacja w grupie, ocena koleżeńska. Taka tematyka zajęć pozwoli na opanowanie słownictwa oraz struktur gramatycznych dotyczących rynku pracy oraz z zakresu negocjacji. Celem dodatkowym zajęć będzie: nabycie rutynowych zachowań językowych w kontekście sytuacyjnym związanym z rynkiem pracy, poszerzenie środków stylistycznych niezbędnych dla osiągnięcia danego celu komunikacyjnego, znajomość realiów socjokulturowych związanych z rynkiem pracy w danym obszarze kulturowym.

## **7. SZKOLENIA STACJONARNE I E-ELEARNINGOWE DLA NAUCZYCIELI**

### **7.1. Warsztaty „Metody i formy pracy dydaktycznej sprzyjającej kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych” (01.03.2017-31.03.2018) – 26 osób**

Zakres tematyczny szkoleń:

- 1) Metody zwiększające efekty kształcenia. Celem szkolenia jest wprowadzenie nauczycieli w zagadnienia efektywnej nauki, ich praktyka oraz przedstawienie sposobów wykorzystania technik na zajęciach w szkole - szkolenie dla 13 nauczycieli
- 2) Ocenianie kształtujące. Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z ideą oceniania kształtującego, różnicami pomiędzy ocenianiem kształtującym a sumującym i efektami wdrożenia systemu oceniania kształtującego w szkole - szkolenie dla 13 nauczycieli
- 3) Kształtowanie postaw aktywnych wobec procesu uczenia się – metody wspierania uczniów w osiąganiu kompetencji kluczowych na lekcjach. Warsztaty zorientowane na doskonalenie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć stymulujących w zakresie kompetencji kluczowych - szkolenie dla 13 nauczycieli
- 4) Praca z grupą – praktyczne metody aktywizowania i integracji grupy, praca zespołowa. Celem szkolenia jest poznanie przez nauczycieli podstawowych zasad i form pracy z grupą, poznanie i aktywizacja pracy w zespołach - szkolenie dla 13 nauczycieli

Dopuszcza się udział 1 osoby w max 2 modułach tematycznych.

### **7.2. Szkolenia e-learningowe dla nauczycieli matematyki (01.03.2017-31.03.2018) – 3 osoby**

Zakres tematyczny szkoleń e-learningowych:

- 1) Platforma Moodle zamieszczonych na PPE - szkolenie dla 2 nauczycieli matematyki
- 2) Program GeoGebra - szkolenie dla 3 nauczycieli matematyki

Zakłada się, że 1 osoba może wziąć udział w więcej niż 1 szkoleniu.

## **§ 3**

### **Beneficjenci projektu**

#### **1. Projekt skierowany jest do:**

- **UCZNIOWIE** klas I-III uczący się w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7: 192 osoby, w tym 135 kobiety i 57 mężczyzn
- **NAUCZYCIELE** zatrudnieni w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7: 26 osób, w tym 24 kobiety i 2 mężczyzn.

#### **2. W projekcie może wziąć udział osoba, która spełnia równocześnie następujące warunki:**

- Zamieszkuje na terenie województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego oraz
- Jest osobą bierną zawodowo, uczącą się (uczeń) w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7 lub
- Jest osobą pracującą (nauczyciel) zatrudnioną w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7.

### 3. Definicje statusu osób wskazane w Karcie zgłoszeniowej:

**Osoba bierna zawodowo** - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna.

**Osoba pracująca** - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

**Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie)** - Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.

Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

**Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań** - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).

Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.

**Osoba z niepełnosprawnościami** - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

**Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących** - Gospodarstwo domowe bez osób pracujących - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.

Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):

- posiadająca wspólne zobowiązania
- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby
- wspólnie zamieszkująca.

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategoria obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie.



**Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu -**  
*Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.*

#### § 4

##### Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w okresie 03.2017 oraz 09.2017 w siedzibie Wnioskodawcy w Białymstoku przy ul. Upalnej 1A lok. 4-5 oraz bezpośrednio w szkole - VII LO w Białymstoku na zasadzie otwartego naboru uwzględniając zasady równości płci, szans i niedyskryminacji.
2. Informacja o projekcie przekazywana będzie podczas lekcji wychowawczych i na radach pedagogicznych. Regulamin rekrutacji, dokumenty zgłoszeniowe dostępne będą na stronie www Wnioskodawcy oraz VII LO oraz bezpośrednio w biurze projektu i sekretariacie szkoły.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie łącznie 192 uczniów (135 kobiet, 57 mężczyzn) oraz 26 nauczycieli kształcenia ogólnego (24 kobiety, 2 mężczyzn) spełniających kryteria uczestnictwa. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań oraz pocztą, mailem, faxem i osobiście w Biurze projektu lub sekretariacie szkolnym. W przypadku zgłoszeń drogą mailową i telefoniczną zgłoszenie traktowane będzie jako wiążące w momencie dostarczenia oryginału Karty zgłoszeniowej oraz pozostałych dokumentów rekrutacyjnych do siedziby Biura Projektu. Nie dostarczenie wyżej wymienionych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem Kandydata/ki z listy zgłoszeniowej.

#### § 5

##### Kwalifikacja uczestników do projektu

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się etapowo:  
**I ETAP:** Weryfikacja kart zgłoszeniowych zawierających dane osobowe, w tym podpis rodzica/opiekuna w przypadku osób niepełnoletnich, zgodę na przetwarzanie danych osobowych, itp. Karty weryfikowane będą pod kątem:  
**2 KRYTERIÓW OBLIGATORYJNYCH** (ocena w systemie 0-1):
  - uczeń/uczenica/nauczyciel/ka VII LO w Białymstoku
  - zamieszkujący/a lub pracujący/a lub uczący/a się w woj. podlaskimoraz **2 KRYTERIÓW FAKULTATYWNYCH** (dot. uczniów):
  - zamieszkujący/a na obszarach wiejskich (10 pkt)
  - niskie oceny z matematyki i j. angielskiego (5 pkt)**II ETAP:** Osoby spełniające kryteria obligatoryjne przejdą testy poziomujące i będą kierowane do odpowiednich grup zaawansowania językowego / matematycznego.  
**III ETAP:** Tworzenie list - na podstawowej znajdą się osoby, które przeszły pozytywnie I i II etap rekrutacji, przy czym w pierwszej kolejności będą to uczestnicy z max liczbą pkt z kryteriów fakultatywnych. O przyjęciu decyduje też przeszkolenie odpowiedniej liczby kobiet i mężczyzn. Jeśli liczba chętnych będzie większa niż miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa wg liczby punktów. Osoby z tej listy skorzystają z projektu, o ile ktoś zrezygnuje z listy podstawowej. Listy zatwierdza Koordynatorka projektu. Uczestnicy zostaną poinformowani o wynikach rekrutacji, a ewentualne odwołania będą rozpatrywane przez Koordynatorkę projektu po zaopiniowaniu przez dyrekcję szkoły.
2. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich wszystkie dokumenty rekrutacyjne oraz deklaracje udziału w projekcie podpisane powinny być przez rodzica osoby niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie.

#### § 6

##### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia:
  - a) **UCZNIOWIE** – jeden z bloków tematycznych do wyboru:

**BLOK JĘZYKOWY DLA MATURZYSTÓW (klasy III w roku szkolnym 2017/2018) – 40 osób (5 grup x 8**

osób):

- 1) Język angielski dla maturzystów z egzaminem TGLS (2 semestry x 50 godzin)
- 2) Przedsiębiorczość po angielsku (8 godzin)
- 3) Doradztwo edukacyjno-zawodowe grupowe (4 godziny) i indywidualne (2 godziny)
- 4) Spotkania z HR-owcami / przedsiębiorcami
- 5) Warsztaty kluczowych kompetencji przekrojowych (8 godzin)

**BLOK JĘZYKOWY DLA KLAS I-II – 56 osób (7 grup x 8 osób):**

- 1) Język angielski dla klas I-II z egzaminem TGLS (3 trymestry x 40 godzin)
- 2) Doradztwo edukacyjno-zawodowe grupowe (4 godziny)
- 3) Wycieczki naukowe i zawodoznawcze
- 4) Spotkania z HR-owcami / przedsiębiorcami
- 5) Warsztaty kluczowych kompetencji przekrojowych (8 godzin)

**BLOK MATEMATYCZNY DLA MATURZYSTÓW (klasy III w roku szkolnym 2017/2018) – 40 osób (5 grup x 8 osób):**

- 1) Matematyka dla maturzystów (2 semestry x 25 godzin)
- 2) Doradztwo edukacyjno-zawodowe grupowe (4 godziny) i indywidualne (2 godziny)
- 3) Spotkania z HR-owcami / przedsiębiorcami
- 4) Warsztaty kluczowych kompetencji przekrojowych (8 godzin)

**BLOK MATEMATYCZNY DLA KLAS I-II – 56 osób (7 grup x 8 osób):**

- 1) Matematyka dla klas I-II (2 semestry x 30 godzin)
- 2) Doradztwo edukacyjno-zawodowe grupowe (4 godziny)
- 3) Wycieczki naukowe i zawodoznawcze
- 4) Spotkania z HR-owcami / przedsiębiorcami
- 5) Warsztaty kluczowych kompetencji przekrojowych (8 godzin)

b) **NAUCZYCIELE** - dopuszcza się udział 1 osoby w max 2 modułach tematycznych:

- 1) Moduł 1: Metody zwiększające efekty kształcenia (13 osób)
- 2) Moduł 2: Ocenianie kształtujące (13 osób)
- 3) Moduł 3: Kształtowanie postaw aktywnych wobec procesu uczenia się (13 osób)
- 4) Moduł 4: Praca z grupą (13 osób)
- 5) Szkolenia e-learningowe dla 3 nauczycieli matematyki: z zakresu platformy Moodle zamieszczonych na PPE oraz z zakresu programu GeoGebra

2. Formy wsparcia szczegółowo zostały opisane w § 2.
3. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
  - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
  - bezpłatnego udziału w projekcie,
  - otrzymania certyfikatu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje / kompetencje.
4. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
  - zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
  - regularnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
  - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych wskazanych przez Wnioskodawcę dokumentach,
  - przystąpienia do testów i egzaminów po zakończeniu zajęć,
  - bieżącego informowania Koordynatora projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora projektu o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
  - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.
5. Warunkiem ukończenia projektu jest 80% frekwencja podczas zajęć dydaktycznych. Sytuacja każdego z uczestników Projektu podlega indywidualnemu rozpatrzeniu, a decyzja ostateczna należy do

Koordynatora Projektu.

## § 7

### Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku gdy:
  - rezygnacja zgłoszona zostanie do Koordynatora Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w pierwszej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
  - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Koordynatora w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Koordynatora). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie lub inny stosownej rangi dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.).
3. W przypadku rezygnacji z udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia z nieuzasadnionych przyczyn lub skreślenia z listy uczestników spowodowanego niewypełnieniem postanowień zawartych w regulaminie (m.in. 80% frekwencji na zajęciach), uczestnik ma obowiązek na żądanie Koordynatora Projektu:
  - zwrócić materiały szkoleniowe / doradcze,
  - zwrócić koszty organizacji zaplanowanej ścieżki udziału w projekcie w kwocie wskazanej przez Koordynatora projektu na wskazany rachunek bankowy.
4. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika, wykładowcy lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

## § 8

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
3. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

#### Biuro Projektu:

Euroschool-Perfect  
ul. Upalna 1A lok. 4-5; 15-668 Białystok  
tel./fax 85 663 53 31; kom. 604 248 328  
e-mail: perfect@perfect.ids.pl

#### Sekretariat szkoły:

VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku  
ul. Wierzbowa 7, 15- 743 Białystok  
Sekretariat czynny poniedziałek, wtorek, środa,  
czwartek, piątek w godz. 8.00-15.00  
Telefon 085-664-93-31; e-mail: lo7@um.bialystok.pl