

Scenariusz lekcji

Temat lekcji: Europa – kontynent nowych państw.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poznaje obecny podział polityczny Europy,
- wykazuje wpływ przemian demokratycznych w Polsce na zmiany na mapie politycznej Europy po 1989 r.

Czas trwania lekcji: 45 min.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

- mapa ścienna-podział Polityczny Europy przed 1989 r.,
- prezentacja multimedialna,
- karta pracy,
- mapa konturowa – Europa, podział polityczny (przed powstaniem nowych państw) na dużym kartonie lub szarym papierze,
- kontury nowych państw w skali mapy konturowej (powyżej),
- inne elementy wynikające z inwencji uczniów (postery, flagi, elementy stroju itp.)

Metody pracy: prezentacja multimedialna, elementy dramy, praca zespołowa, pogadanka.

Przebieg lekcji:

Lp.	Działanie nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/pomoce
1	Zapoznaje z tematem i celami lekcji.		2	
2	Prezentuje slajd 1 – Podział polityczny Europy po II wojnie światowej. Formułuje polecenie. „Usuwa” ze slajdu kraje, które już nie istnieją.	Wymieńcie państwa Europy, które obecnie już nie istnieją. Zakreślcie terytoria tych państw na mapie konturowej w karcie ćwiczeń.	5	Prezentacja Mapa ścienna – podział Polityczny Europy przed 1989 r. Karta Pracy
3	Wygłasza krótki wykład dotyczący przemian w Polsce w latach 1980-1989 oraz ich wpływu na dalsze przemiany polityczne w Europie.		3	
4	Określa zadanie dla zespołu uczniów, który wcześniej przygotowali się do inscenizacji. Prezentuje slajd 2 – Nowe państwa Europy oraz kontroluje tempo animacji.	Zapraszam „nowe państwa” Europejskie do przedstawienia się na forum klasy i zajęcia należnego im miejsca na mapie politycznej współczesnej Europy. Pozostałych uczniów proszę o uważne słuchanie i uzupełnianie na bieżąco karty pracy (Zadanie 2) o poznane informacje.	15	Prezentacja Karta pracy Inne elementy wynikające z inwencji uczniów
5	Prowadzi dyskusję „burzę mózgów”.	Uzasadnijcie, dlaczego Europę nazywamy kontynentem nowych państw.	3	
6	Czuwa nad poprawnością wykonania drugiej tabeli w karcie pracy. Po upływie czasu niezbędnego na rozpoznanie 1 z 10 państw zaprasza chętnego ucznia do wstawiania we właściwym miejscu numerów, przypisanych do kolejnych 10 państw na slajdzie 2. Wskazuje kolejno kursorem numery	Posługując się mapą polityczną Europy uzupełniajcie tabelę drugą w karcie pracy: - Rozpoznajcie położenie na mapie politycznej pierwszych 10 państw i wpiszcie na mapie odpowiadające im numery - Zapraszam do podawania numeru oznaczającego.... np. Szwajcarię itd. - Odszukajcie na mapie kolejne 10	10	Atlas geograficzny – mapa polityczna Europy Karta Pracy

	pozostałych 10 państw i pyta uczniów o nazwę państwa i jego stolicę.	państw i wpiszcie do tabeli ich nazwy i stolicę		
7	Podsumowuje lekcję i ocenia pracę uczniów.		4	
8	Zadaje pracę domową. Poleca uczniom nauczenie się współczesnego podziału politycznego Europy i zapowiada sprawdzian na mapie konturowej.	Wykonajcie polecenie nr 3 w karcie pracy.	3	Karta pracy

Wybór literatury dla nauczyciela:

B. Dobosik, A. Hibszer, J. Soja, „Puls Ziemi 2”, Nowa Era 2010.

Atlas Geograficzny „Polska kontynenty świat”, Nowa Era.

[http://wiki.wolnepodreczniki.pl/Geografia:Gimnazjum/Regiony Europy na tle podzia%C5%82%C3%B3w politycznych](http://wiki.wolnepodreczniki.pl/Geografia:Gimnazjum/Regiony_Europy_na_tle_podzia%C5%82%C3%B3w_politycznych) (pobrano 8.11.2010).

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:

Prezentacja multimedialna:

1. Slajd 1 – przedstawia podział polityczny Europy przed 1989 r. Państwa powinny być podpisane, a ich powierzchnie pokryte różnymi barwami. Slajd powinien zawierać animację przedstawiającą „znikanie” z mapy starych państw: NRD, RFN, ZSRR, Czechosłowacji i Jugosławii. Po zakończeniu animacji obszary po tych krajach pozostają puste (białe).
2. Slajd 2 – Obrazem wyjściowym jest slajd 1 po zakończeniu animacji. W dalszym etapie wprowadzamy animację „pojawiania się” nowych państw Europejskich, zsynchronizowaną z tempem prezentacji nowych państw przez uczniów.
3. Uczniowie przedstawiający nowe państwa europejskie, prezentują się zgodnie z chronologią „pojawiania się” tych państw w Europie. Do swojej roli przygotowują się co najmniej tydzień przed lekcją. Nauczyciel określa tylko ogólne ramy ich zadania. Każdy z uczniów zaprezentuje jedno nowe państwo, przydzielone w drodze losowania.
 - Na prezentację każdy ma maksymalnie 1 minutę.
 - Uczeń w wystąpieniu podaje nazwę państwa, stolicę, powierzchnię, liczbę ludności, rok powstania
 - Pozostałe elementy swego wystąpienia uczniowie opracowują według własnej inwencji. W tym celu mogą przygotować związane postery na papierze, zaprezentować wykonaną przez siebie flagę, charakterystyczny strój swego państwa, przygotować danie kulinarne itp.

Karta Pracy:

1. Zadanie pierwsze zawiera mapę konturową starego podziału politycznego Europy. Uczniowie podpisują nieistniejące państwa na mapie i zakreskują ich powierzchnie.
2. Zadanie 2 zawiera mapę konturową z nowym podziałem politycznym. Państwa powstałe po 1989 roku są wyróżnione jasnym kolorem. Pod mapą umieszczamy dwie tabelę:

Nowe państwa w Europie:

Nr na mapie	Nazwa państwa	Stolica	Data powstania
-------------	---------------	---------	----------------

Uczniowie numerują państwa na mapie w kolejności ich powstawania i uzupełniają tabelę w trakcie prezentacji.

Państwa europejskie, których granice nie zmieniły się po II wojnie światowej:

Nr na mapie	Nazwa państwa	Stolica
-------------	---------------	---------

Stosujemy wariant mieszany: Pierwsza część tabeli uzupełniona – uczniowie wpisują numery we właściwe miejsca na mapie. Podchodzą do laptopa i wpisują odpowiednie numery w okienka na obszarze tych państw na slajdzie.

Druga część tabeli ponumerowana pusta. Uczniowie uzupełniają nazwy państw i ich stolic na podstawie mapy politycznej, zgodnie z numeracją na mapie. Nauczyciel kontroluje poprawność pracy uczniów, wskazując kursorem państwa na mapie, a uczniowie podają nazwy państw i ich stolic.

Praca domowa: wpisz na mapie w zadaniu 2 nazwy i stolicę największych państw Europejskich (Finlandia, Szwecja, Norwegia, Polska, Wielka Brytania, Francja, Hiszpania, Włochy, Rumunia).