



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Istota i zastosowanie platformy e-learningowej Moodle

Projekt „ICT w nauczaniu przedmiotów
matematycznych i przyrodniczych
w gimnazjach”

Platforma e-learningowa

Platforma e-learningowa to zintegrowany systemem wspomagający proces nauczania on-line tzw. „wirtualne środowisko kształcenia” (VLE - *Virtual Learning Environment*), umożliwiający tworzenie, prowadzenie i administrowanie kursami edukacyjnymi.

Rodzaje platform e-learningowych:

Moodle

Sakai

Claroline

Blackboard

WebCT

SABA Learning Enterprise

Istota Moodle

- **Moodle** jest pakietem programów przeznaczonym do tworzenia kursów internetowych oraz stron WWW. Jest to projekt rozwojowy, zaprojektowany by wspierać strukturę społecznego konstrukcjonizmu w edukacji.
- Moodle jest dostępny za darmo jako Wolne Oprogramowanie (stosownie do Publicznej Licencji GNU). Oznacza to przede wszystkim, że Moodle jest chroniony prawem autorskim, ale każdemu użytkownikowi przysługują dodatkowe prawa.
- Można kopiować, używać oraz modyfikować Moodle pod warunkiem wyrażenia zgody na: **udostępnienie źródła osobom trzecim; pozostawienie bez zmian oryginalnej licencji i praw autorskich, i stosowanie tej samej licencji do każdej pracy pochodnej.**

Istota Moodle

- Angielskie słowo moodle oznacza proces powolnego poruszania się w jakiejś dziedzinie lub czynności, zajmowanie się jakąś czynnością w sposób dobrowolny, włączający zabawę i kreatywność w działaniu.
- Kursy tworzone na platformie są elementami włączającymi uczestników szkoleń we własny rozwój poprzez samokształcenie i tworzenie społeczności uczącej się wzajemnie od siebie, dzielącej się własnymi doświadczeniami i opiniami.
- Każdy kto używa Moodle jest **Moodler'em**.

Platforma e-learningowa umożliwia:

- zamieszczanie materiałów dydaktycznych (kursów)
dokumenty tekstowe lub w formacie PDF,
zdjęcia, obrazki, filmy,
dostępne tylko określonej grupie użytkowników (uczniów);
- komunikację nauczyciel - uczeń i uczeń – uczeń poprzez
czat – rozmowa w czasie synchronicznym
forum dyskusyjne
- dokonywanie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów
wraz z automatyczną oceną
quiz
zadania do wysłania

Możliwości zastosowania platformy Moodle w szkole i związane z tym korzyści i trudności

Moodle w szkole

- Wspomaganie nauczania tradycyjnego
tzw. **blended – learning** lub **nauczanie hybrydowe**
- Zajęcia pozalekcyjne – np.: praca z uczniem zdolnym

Korzyści wynikające z funkcjonowania w szkole platformy e-learningowej

- Baza materiałów dydaktycznych.
- Możliwość dzielenia się wiedzą z innymi.
- Nowoczesne narzędzie edukacyjne.
- Środowisko bliskie uczniom.
- Podniesienie jakości pracy szkoły.
- Przygotowanie uczniów do nowej formy pracy.
- Promocja szkoły.

Trudności, z jakimi się spotkamy

- Platforma, zwłaszcza w początkowym okresie, wymaga czasu poświęconego na opracowanie materiałów elektronicznych
 - **ale przecież bez platformy, też budują Państwo swój warsztat pracy.**
- Musimy posiadać umiejętności komputerowe na średnim poziomie zaawansowania
 - **takimi umiejętnościami wykazują się Państwo przechodząc przez ścieżki awansu zawodowego.**