



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt edukacyjny w gimnazjum

Projekt „ICT w nauczaniu przedmiotów
matematycznych i przyrodniczych
w gimnazjach”

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 20 sierpnia 2010 r.**

zmieniające rozporządzenie
w sprawie warunków i sposobu oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy oraz przeprowadzania
sprawdzianów i egzaminów w szkołach
publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046)

Rozporządzenie dotyczy między innymi obowiązku realizacji - w trakcie kształcenia w gimnazjum - **projektu edukacyjnego** począwszy od roku szkolnego 2010/2011 – przez uczniów tych klas gimnazjum, w których obowiązuje nowa podstawa programowa.

§ 21 a

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć **wybranych treści nauczania** określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub **wykraczać poza te treści**.

Projekt edukacyjny w gimnazjum – rozporządzenie

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów **pod opieką nauczyciela** i obejmuje następujące działania:

- 1) **wybranie tematu** projektu edukacyjnego;
- 2) **określenie celów** projektu edukacyjnego i **zaplanowanie** etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych zadań;
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Projekt edukacyjny w gimnazjum – rozporządzenie

5. **Szczegółowe warunki** realizacji projektu edukacyjnego określa **dyrektor** gimnazjum w porozumieniu z **radą pedagogiczną**.
6. Kryteria oceniania **zachowania** ucznia w gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym **uwzględniają** udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. **Wychowawca klasy** na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, **informuje uczniów i ich rodziców** (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

Wybór tematu

Tematy powinny być:

- **konkretne** (np. „Jak przy pomocy programu graficznego skonstruować model cząsteczki DNA?”);
- **jasno określone** (np. „Jak światło wpływa na rozwój roślin” lub „Jak zbadać wpływ światła na rozwój roślin”);
- **sformułowane w formie efektu**, a nie samego działania, które prowadzi do niego;
- **ambitne, ale realistyczne**, czyli możliwe do zrealizowania w określonym czasie.

Formy prezentacji

- 1) sesja popularnonaukowa połączona z prezentacjami multimedialnymi;
- 2) wystawa;
- 3) przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- 4) książka, broszura, gazetka;
- 5) prezentacja multimedialna;
- 6) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
- 7) happening, marsz;
- 8) sesja dyskusyjna;
- 9) inna, w porozumieniu z nauczycielem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt „ICT w nauczaniu przedmiotów
matematycznych i przyrodniczych
w gimnazjach”