

Marzanna Kapuścińska

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Scenariusz zajęć do III etapu edukacyjnego

Temat: PAMIĘTAJ: 112 RATUJE ŻYCIE!

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

Przygotowanie młodzieży do szybkiego reagowania na zagrożenia.

Cele szczegółowe:

- popularyzowanie wiedzy na temat numeru 112 i działań służb ratunkowych,
- doskonalenie umiejętności informowania o niebezpiecznych zdarzeniach,
- kształcenie umiejętności prawidłowego postępowania wobec osób poszkodowanych,
- kształcenie umiejętności wystąpień publicznych oraz elementów negocjacji i autoprezentacji.

Formy pracy: grupowa, zbiorowa.

Metody pracy: rozmowa dydaktyczna, pokaz, drama.

Środki dydaktyczne: filmy, prezentacja, rzutnik, laptop.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu.
Prezentacja filmu *Pamiętaj 112 ratuje życie!*
2. Znane numery telefonów alarmowych.
Podanie przez uczniów znanych im numerów telefonów alarmowych i zapisanie ich na tablicy. Uzupełnienie nauczyciela o numery niewymienionych telefonów ratunkowych np. pogotowie gazowe 992, numer alarmowy w górach 985.
3. Rozmowa o zasadności korzystania z telefonów alarmowych oraz prawidłowym sposobie wzywania pomocy.
Kiedy dzwonić? – metoda burzy mózgów.
Jak dzwonić? – projekcja filmu *112 – na ratunek 4* (1 min. 8 sek.); następnie prezentacja slajdu ze szczegółową instrukcją korzystania z numeru alarmowego.
4. Ćwiczenie umiejętności informowania o niebezpiecznych zdarzeniach.

Prowadzący wybiera spośród chętnych uczniów czterech ratowników i wręcza im kartki z opisem ich zadania:

- Jesteś operatorem pogotowia gazowego i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?
- Jesteś operatorem policji i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?
- Jesteś operatorem pogotowia ratunkowego i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?

- Jesteś operatorem straży pożarnej i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?

Resztę klasy nauczyciel dzieli na cztery zespoły. Każdy z zespołów losuje opis zdarzenia i przygotowuje się do jego zgłoszenia:

- Jesteś w domu z młodszym rodzeństwem, poczułeś zapach gazu.
- Kolega jadący rowerem wywrócił i stracił przytomność.
- Podczas spaceru zauważyłeś grupę nastolatków niszczących samochody stojące na parkingu.
- W drodze ze szkoły w mijanym pustostanie zauważyłeś ogień.

Uczniowie odgrywają scenki: przedstawiciel każdego zespołu dzwoni na odpowiedni numer alarmowy (mówi, jaki numer wykręca) – zgłoszenie odbiera odpowiedni ratownik.

Dyskusja podsumowująca, dotycząca poprawności wykonania ćwiczenia przez ratowników oraz poszczególne grupy.

Źródła:

1. <https://mac.gov.pl/multimedia/pamietaj-112-ratuje-zycie> – film *Pamiętaj 112 ratuje życie!*; strona Ministerstwa Automatyzacji i Cyfryzacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].
2. <https://mac.gov.pl/multimedia/112-na-ratunek-4> – film *112 na ratunek 4*; strona Ministerstwa Automatyzacji i Cyfryzacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].
3. <http://www.112.gov.pl/> – strona stworzona przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, zawierająca informacje o numerze alarmowym 112, które można wykorzystać przy tworzeniu prezentacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].