

Poradnik dla nauczycieli geografii w gimnazjum

Obszar tematyczny	<ul style="list-style-type: none">• Edukacja przyrodnicza
Typ zasobu	Inne
Tytuł	Poradnik dla nauczycieli geografii w gimnazjum
Etap edukacyjny	<ul style="list-style-type: none">• III etap edukacji
Opis	<p>Poradnik powstał jako efekt projektu innowacyjnego „ICT w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w gimnazjach” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Poradnik ma na celu wsparcie nauczycieli geografii w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania, szczególnie przy przygotowaniu, dokumentacji i analizie pomiarów, pokazów oraz zajęć terenowych. Swoistym spoiwem wszystkich proponowanych działań w gimnazjach jest stworzenie i wykorzystanie szkolnej e-learningowej platformy edukacyjnej Moodle.</p> <p>Poradnik składa się z trzech części. Pierwsza, poza ogólnymi informacjami o platformie Moodle, zawiera instrukcję wstawiania na nią materiałów dydaktycznych do lekcji (blok tematyczny). Jej celem jest umożliwienie nauczycielowi o średnich kompetencjach informatycznych, bez dodatkowych szkoleń, wykorzystania platformy w procesie nauczania. Chodzi o wstawianie na platformę zasobów i składowych, takich jak: prezentacje multimedialne, filmy, zdjęcia, karty pracy, zadania domowe i fora.</p> <p>Druga część poradnika zawiera wyciąg z podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii w gimnazjum: sformułowane cele ogólne, treści nauczania i wymagania szczegółowe, do których przygotowano scenariusze lekcji.</p> <p>Scenariusze lekcji stanowią trzecią, zasadniczą część poradnika. Jest ich 20. W poradniku ułożone są zgodnie z kolejnością treści zaproponowaną przez podstawę programową, choć poszczególne programy nauczania ustalają różną kolejność realizacji treści.</p>
Autor	Andrzej Matusiewicz, Jarosław Cezary Słabiński (red.)
Zgłoszone przez	Jarosław Cezary Słabiński - Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach